

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60»

Показатели деятельности
МБОУ «Средняя школа №60»
за 2023 год

Набережные Челны, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
Общие сведения об образовательной организации	6
Особенности управления.....	6
Оценка образовательной деятельности.....	7
Содержание и качество подготовки	20
Оценка кадрового обеспечения.....	49
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	53
Оценка материально-технической базы.....	54

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023г.

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1409 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	667 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	658 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	721 чел. / 51,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,20 (27,5)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,84 (17,2)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 1,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. / 3,17%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 2,38%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	4 чел. / 9,52%

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	860 чел. / 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	545 чел. / 38,6%
1.19.1	регионального уровня	356 чел. / 25,2%
1.19.2	федерального уровня	179 чел. / 12,7%
1.19.3	международного уровня	10 чел. / 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	102 чел. / 7,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 чел. / 6,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1409 чел. / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1409 чел. / 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 чел. / 87,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 чел. / 87,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. / 12,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. / 12,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел. / 19,7%
1.29.1	высшая	6 чел. / 8,4%
1.29.2	первая	8 чел. / 11,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 чел. / 45%
1.30.1	до 5 лет	19 чел. / 26,7%
1.30.2	свыше 30 лет	13 чел. / 18,3%

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел. / 25,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. / 16,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел. / 84,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел. / 84,5%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 (2 ученика на 1 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1409 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,41 кв.м

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №60» за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60»
Руководитель	Шевченко Оксана Михайловна
Адрес организации	423832, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Раиса Беляева, дом 60 (13/12)
Телефон, факс	+7(8552) 35-13-93
Адрес электронной почты	sch60_chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны
Дата создания	1994 год
Лицензия	регистрационный № 6155 от 03 апреля 2015 г (приказ от 03.04.2015г. №2323/15) серия 16 Л 01 №0001962
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2935 от 12 мая 2015 г (приказ от 19.12.2013г. №4787/13) серия 16А 01 № 0000147
Устав	Утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета от 05.11.2020 № 5818

Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	– контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации – осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей родного языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей предметов математического цикла и естественно-научного цикла;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей искусства.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО 5-9), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО-10-11 классы).

Учебный план школы предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием, обеспечивает на оптимальном уровне реали-

зацию общеобразовательных программ основного общего образования и создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения.

В школе реализуются профильное обучение на уровне СОО: социально-экономический, технологический, составленных с учетом двух типов предметов: базовых, углубленных. Это позволяет обеспечить индивидуальную образовательную траекторию каждому ученику. На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования.

Продолжительность учебного года, каникул, устанавливается календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы

Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Количество смен	2 (обучение учащихся в 2 смены: учебные занятия в 1, 2А, 3АБ, 4-5-е, 7-11-е классах проводятся в первую смену, во 2-е, 3ВГД и 6-е классах – во вторую смену)
Начало смен	первая смена – 08.00 часов, во вторую – 14.00 часов
Продолжительность урока	40 минут <i>Ступенчатый режим</i> обучения для учащихся 1-х классов: 35 минут (сентябрь–декабрь) по 3 урока в день; 40 минут (январь–май) по 4 урока. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут
Продолжительность учебной недели	5 дней в 1-х классах 6 дней – во 2-11 классах
Продолжительность учебного года	в 1-х классах – 33 учебные недели, – в 2-11-х классах – 34 учебные недели

Количество детей МБОУ «Средняя школа №60»

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2021-2022 год	669 уч-ся	644 уч-ся	91 уч-ся	1404 уч-ся
2022-2023 год	668 уч-ся	658 уч-ся	84 уч-ся	1410 уч-ся
2023-2024 год	632 уч-ся	656 уч-ся	84 уч-ся	1372 уч-ся

Прогноз количества детей в образовательном учреждении до 2030 года:

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2023-2024 год	632 уч-ся	656 уч-ся	84 уч-ся	1372 уч-ся
2024-2025 год	534 уч-ся	742 уч-ся	68 уч-ся	1344 уч-ся
2025-2026 год	498 уч-ся	730 уч-ся	50 уч-ся	1278 уч-ся
2026-2027 год	440 уч-ся	741 уч-ся	50 уч-ся	1231 уч-ся
2027-2028 год	400 уч-ся	748 уч-ся	50 уч-ся	1198 уч-ся
2028-2029 год	400 уч-ся	704 уч-ся	50 уч-ся	1154 уч-ся
2029-2030 год	400 уч-ся	616 уч-ся	50 уч-ся	1066 уч-ся

В 2022-23 учебном году всего 49 классов-комплектов, что меньше на один класс-комплект по сравнению с прошлым учебным годом. Основной контингент обучающихся школы составляют дети микрорайона, закрепленного за школой согласно приказу управления образования города Набережные Челны Республики Татарстан.

Движение обучающихся школы происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы: процент выбытия составляет 1,05% от общего количества учащихся. МБОУ «Средняя школа №60» работает в две смены. Во вторую смену обучаются 2,3 и 6 классы; вследствие чего, количество уч-ся 2-3х и 6-х

классов ежегодно сокращается. По опросу учителей 1-х классов, дети собираются поступать в «Адымнар» и в гимназию №26 в количестве 9 человек.

Средняя накопляемость классов 28 человек.

В 2023 году в образовательной организации получали образование 24 учащихся с ОВЗ, в том числе 7 детей-инвалидов, из них 3 детей обучаются на дому. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,22%);
- с нарушением слуха – 2 (0,15%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (0,29%);
- задержкой психического развития – 14 (1,02%)
- с интеллектуальными нарушениями – 1 (0,07%) .

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО,ООО и СОО; повышение уровня квалификации педагогических работников; реализация педагогами грантов; методическое сопровождение молодых педагогов; сопровождение педагогических работников при прохождении КПК; развитие функциональной грамотности учащихся на основе дифференцированного (уровневого) подхода

Задачи:

- Повышение качества образования за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Сохранение преемственности между начальным и средним звеньями
- Участие педагогов и их воспитанников в научно-практических конференциях и конкурсах
- Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях внедрения ФГОС; участие в грантах; работа в творческих группах и инновационных площадках.
- Организовать реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Успех **каждого** ребенка»
- Проведение обучающих семинаров, методических практикумов и тематических педсоветов.
- Проведение методических недель с **взаимопосещением** уроков своих коллег.
- Результативное участие в предметных олимпиадах (не ниже 15 места для каждого учителя при подготовке к олимпиаде).
- Совершенствование работы наставничества с молодыми педагогами в рамках «Школы молодого педагога»
- Вести плодотворную работу с одаренными детьми.
- В рейтинге общеобразовательных учреждений по итогам года войти в первую десятку.
- Совершенствовать муниципальную и внутреннюю модель системы оценки качества образования: ВПР, PISA(обратить внимание на обеспечение объективности)
- Продолжить формирование муниципальной модели методического сопровождения образовательного процесса с учетом реализации ФГОС общего образования, в том числе для учащихся с ОВЗ.
- Обеспечить качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации 2024 года.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. Методические семинары.
2. Работа ШМО, мониторинг внутри каждого МО.

3. Обобщение опыта учителей: открытые уроки, методические недели педагогического мастерства.
4. Творческие отчеты учителей.
5. Тематические педагогические советы.
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. Работа методического совета.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
План работы по подготовке к профессиональным конкурсам:		
Заявка (составление списка) на участие педагогов в профессиональных конкурсах	май 2023 г.	Секунова Н.Н., руководители ШМО
Создание творческих групп по подготовке участников к конкурсам	май 2023 г.	творческие педагоги ШМО
Проведение школьного этапа профессиональных конкурсов согласно Положению	ноябрь 2023 г.	зам.директора Секунова Н.Н. , Нургатина А.Р. руководители ШМО
Издание приказа по школе о награждении участников, финалистов, лауреатов, победителей конкурса	декабрь 2023 г.	директор школы Шевченко О.М.
Круглый стол «Итоги школьного тура». Методические рекомендации по подготовке к муниципальному туру	декабрь 2023 г.	директор школы Шевченко О.М.; зам.директора Секунова Н.Н., творческая группа педагогов; руководители ШМО
Подготовка к муниципальному этапу профессиональных конкурсов	декабрь 2023 г.	зам.директора Секунова Н.Н., творческая группа педагогов
Аттестация педагогических работников		
Формирование системы целенаправленной методической работы по выявлению и подготовке претендентов на ВКК / 1КК	2023-2024 уч.год	зам.директора Секунова Н.Н.
Проведение публичной защиты достижений и результатов профессиональной деятельности педагогов – претендентов на высшую и первую квалификационные категории в рамках методической работы.	2023-2024 уч.год	педагоги, выходящие на аттестацию
Использование опыта работы педагога с высшей категорией, претендентов на ВКК для участия в региональных инновационных площадках, в работе методических объединений; транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.	2023-2024 уч.год	педагоги-претенденты на ВКК
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами, подготовка документации (заявление, карта резуль-	сентябрь-октябрь 2023	зам.директора Секунова Н.Н.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
тативности)		
Проведение аттестационных мероприятий	октябрь 2023	
Мониторинг по результатам аттестации	декабрь 2023	зам.директора Секунова Н.Н.
Повышение квалификации педагогических работников		
Определение потребности в курсах повышения квалификации по школе.	август 2023	зам.директора Секунова Н.Н.
Составление и отслеживание выполнения индивидуальных планов повышения профессионального уровня педагогов с указанием конкретных сроков и планируемых результатов, в том числе на уровне города	в течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н.
Обеспечение условий реализации персонафицированной модели повышения квалификации: своевременное и объективное выделение проблем в педагогической деятельности самим педагогом, свободный выбор тематики курсов, места и календарных сроков прохождения курсов	в течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н.
Обеспечение посткурсового сопровождения педагогов через организацию их участия в различных формах методической работы (открытые уроки, мастер-классы, выступления, разработка и презентация методических продуктов и т.д.)	в течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н.
Участие в апробации различных моделей организации повышения квалификации педагогов школы	в течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н.
Работа с молодыми специалистами		
Создание и постоянное обновление базы данных о потребностях педагогов в ОО и города в целом.	в течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н.
Создание условий для качественного прохождения педагогической практики студентов педколледжа и НГПУ в организациях города, «взращивание» своих выпускников педагогической направленности	в течение учебного года	Администрация школы
Совершенствование форм методического сопровождения (ведение школьной документации, посещение уроков своих коллег), адаптации и становления молодых специалистов.	в течение учебного года	Педагогический состав школы
Обеспечение работы школы наставничества.	в течение учебного года	Администрация школы, педагоги-наставники
Участие в деятельности Совета молодых педагогов города Набережные Челны	в течение учебного года	Молодые педагоги

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа методического совета школы		
Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год.	август 2023	зам.директора Секунова Н.Н., руководители МО
Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2023-2024 учебный год.	август 2023	администрация школы
Составление планов работы методических объединений	август 2023	зам.директора Секунова Н.Н., руководители МО
Заседания методического совета.	ежеквартально	администрация школы, руководители ШМО
Проведение предметных методических недель	ежемесячно	руководители ШМО
Подведение итогов работы методических объединений (составление рейтинга МО по итогам учебного года), собеседования с педагогами	май 2024	зам.директора Секунова Н.Н.
Мероприятия в рамках совершенствования методической службы		
Проведение семинаров, мастер-классов муниципального, регионального и республиканского уровней	в течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н., руководители ШМО
Методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, участия в них педагогов	в течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н., руководители МО
Создание проектных групп и творческих лабораторий для обеспечения научно-методического сопровождения ФГОС всех уровней общего образования	в течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н., руководители ШМО
Методическое сопровождение участия педагогов в республиканских грантах	в течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н.
Работа с одаренными детьми, составление банка данных одаренных детей	в течение учебного года	зам.директора Секунова Н.Н., НОУ «Прометей»
Участие в олимпиадах: школьного, муниципального, регионального, республиканского и всероссийского этапов.	сентябрь-март	зам.директора Секунова Н.Н., руководители ШМО
Фестиваль школьных проектов	май 2024	зам.директора Секунова Н.Н., руководители ШМО

Методическая тема МБОУ «СОШ №60» в 2023-2024 учебном году:

«Тема: «Образовательная организация в условиях формирования единого образовательного пространства как гарантии равенства ресурсов, условий, возможностей, повышения качества образования: педагогический и управленческий аспекты», которая была реализована через:

1. Организованы методические практикумы по распространению опыта работы методических объединений
2. Посещение семинаров муниципального и республиканского уровней;
3. Заседания методических советов и составление плана работы методических объединений, направленные на повышение качества образования через взаимодействие участников образовательного процесса.
4. Повышение квалификации педагогов.

5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах
6. Участие коллектива школы в проекте «Новая школа», совместно со Сбербанком.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегическая *цель* воспитательной работы: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, развитие навыков предпринимательской деятельности;
- развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной и мировой культурам, обычаям и традициям.

Работа велась с учетом всех направлений: познавательного, ценностно-ориентированного, общественного, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного, досугового, диагностического, а также профилактического. Особое внимание уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого ученика.

По изучению личности учащегося ведется работа по следующим направлениям:

- изучение личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности;
- изучение и оценка уровня воспитанности учащихся;
- изучение условий воспитания детей в семье;
- изучение характера взаимоотношений в классе.

Формирование целостной культурной личности реализовалось через единство урочной и внеурочной деятельности.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

<i>Традиционные мероприятия ОУ</i>	
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ	
1	«1 сентября – День знаний».
2	«День учителя».
3	«День старшего поколения»
4	«День матери»
5	«Новогодняя елка»
6	«День встречи выпускников»
7	«День защитника отчества»
8	«8 марта»
8	«День самоуправления»
10	"Последний звонок"

№	Традиционные мероприятия ОУ
11	«1 июня - День защиты детей»
12	«9 мая»
ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ	
1	Творческий конкурс среди учащихся 9-11 классов «Мисс Осень»
2	Конкурс по профориентации среди обучающихся 2-4, 8-10 классов «Мир профессии»
3	Конкурс плакатов «1 декабря – День борьбы со СПИДом»
4	Конкурс творческих сочинений среди 1-11 классов «Есть такая профессия Родину защищать»
5	Конкурсы на лучшую поздравительную открытку на различные праздники 6 Конкурс стенгазет «Серебряные узоры»
6	Экологический конкурс «Чистый двор»
7	Конкурс плакатов «День Победы»
8	Декада «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП»
СОРЕВНОВАНИЯ	
1	Веселые старты по параллелям «1 декабря – День борьбы со СПИДом»
2	Соревнования по волейболу ШВЛ, баскетболу ШБЛ, бадминтону, спортивному ориентированию по параллелям
3	Футбол в школе

ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ПРОГРАММАМИ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Кол-во 2022/2023		Кол-во 2023/2024	
план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%
21%	21%	21%	22%

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ И ФЕСТИВАЛЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

2022/2023 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе	2023/2024 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе
268-19%	253-18%

№	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
1	3	Диплом 2 степени городской конкурс «Алиш и дети», номинация «Живопись» Минегареева Айсылу, руководитель: Зарипова Л.М.	Диплом 3 степени Региональный конкурс литературного слова «Школа очаг знаний» Хисамова Лилиана, руководитель: Зарипова Л.М.	Диплом 2 степени Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маме говорю», приуроченному ко Дню матери. Юхтенко Василиса, руководитель: Рубачева О.В.
2	3	Диплом 1 степени городской конкурс «Алиш и дети», номинация «Живопись» Гарифуллина Лима, руководитель: Зарипова Л.М.	Диплом 3 степени Региональный конкурс литературного слова «Школа очаг знаний» Мусин Эмир, руководитель: Зарипова Л.М.	Диплом 1 степени Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Всемирному дню защиты животных, Шарян Виктория, руководитель: Сафиуллина Э.В.
3	3	1 место в Муниципальном конкурсе кормушек «Каждой пичужке наша	1 место в Республиканском экологическом конкурсе «Люблю тебя, при-	Диплом 1 степени во Всероссийском детском конкурсе рисунков на

№	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
		кормушка», Герасимов Андрей, руководитель: Рубачева О.В.	рода, в любое время года!» Петрова Азалия, руководитель: Насибуллина М.С.	тему осени «Осень Золотая», руководитель: Сафиуллина Э.В.
4	3	2 место в творческом конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» в рамках городской программы «Самостоятельные дети», руководитель: Юркина Л.А.	Диплом 2 степени Республиканский творческий конкурс «Золотая осень», Данышева Залина, руководитель: Колесникова И.Ю.	Диплом 2 степени VI –ой Всероссийский открытый конкурс по экологии с международным участием для детей, школьников, «Экология планеты», Белоконь Эмиль, руководитель: Антонова Е.Р.
5	3	Диплом 3 степени в городском творческом конкурсе «Пластилиновая сказка», Шарян Виктория, руководитель: Сафиуллина Э.В.	Диплом 2 степени Республиканский творческий конкурс «Золотая осень», Герасимов Матвейт, руководитель: Колесникова И.Ю.	Диплом 2 степени VI –ой Всероссийский открытый конкурс по экологии с международным участием для детей, школьников, «Экология планеты», Фазлиева Аделина, руководитель: Антонова Е.Р.
6	3	Диплом 2 степени в городской программе «Я разговариваю по татарски», «Родная страна-родной язык», руководитель: Садикова Д.Х.	Диплом 3 степени Республиканский конкурс художественного чтения, Сергеева Варвара, руководитель: Мокрополова И.Ю.	3 место во Всероссийском конкурсе «Всероссийский педагогический журнал», «Таланты Атланта», Нугуманова Диляра, руководитель: Садикова Д.Х.
7	3	Диплом 2 степени в городской программе «Я разговариваю по татарски», «Волшебный мир», руководитель: Садикова Д.Х.	Диплом 1 степени межрегиональный конкурс чтецов «Евразия», Равилова Карина, руководитель: Черкашина Е.И.	2 место во Всероссийском конкурсе «Всероссийский педагогический журнал», «Таланты Атланта», Сагирова Самина, руководитель: Садикова Д.Х.
8	2	Диплом 1 степени в городской программе «Я разговариваю по татарски», «Слово народа правдиво», руководитель: Садикова Д.Х.	Диплом 1 степени первого этапа республиканского интеллектуально-творческого конкурса по английскому языку «Лингвомарафон», Хабибрахманов Хайдар, руководитель: Матвеева Е.В.	Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс посвященный Международному дню мира «Мир во всем мире», Черток Каролина, руководитель: Ганиева И.А.
9	2	Диплом 1 степени городской конкурс «Алиш и дети», номинация «Рисунки» Полякова Дарья, руководитель: Садикова Д.Х.	Диплом 1 степени первого этапа республиканского интеллектуально-творческого конкурса по английскому языку «Лингвомарафон», Янышева Полина, руководитель: Мельникова А.В.	Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс посвященный Международному дню мира «Мир во всем мире», Антонов Ренат, руководитель: Ганиева И.А.
10	2	Диплом 3 степени городской конкурс «Алиш и дети», номинация «Выразительный карандаш» Реутова Кира, руководи-	Диплом 2 степени первого этапа республиканского интеллектуально-творческого конкурса по английскому языку	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!», Черток Каролина

№	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
		тель: Садикова Д.Х.	«Лингвомарафон», Борисова Регина, руководитель: Мельникова А.В.	
11	2	Диплом 2 степени городской конкурс «Алиш и дети», номинация «Выразительный карандаш» Ситдикова Сафира, руководитель: Садикова Д.Х.	Диплом 2 степени первого этапа республиканского интеллектуально-творческого конкурса по английскому языку «Лингвомарафон», Гимаева Айсылу, руководитель: Тихонова М.А.	Диплом 3 степени Международный дистанционный конкурс чтецов «Мир читает Пушкина», номинация «Поэзия на русском языке», Красовская Милана
12	2	Диплом 2 степени Муниципальный конкурс «Творчество без границ», руководитель: Матвеева Е.В.	Диплом 2 степени первого этапа республиканского интеллектуально-творческого конкурса по английскому языку «Лингвомарафон», Кипрова Валерия, руководитель: Тихонова М.А.	Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маме говорю», приуроченный ко Дню матери. Гарипова Рания, руководитель Колесникова И.Ю.
13	2	Диплом 1 степени городская акция «Подари книге вторую жизнь!» в номинации «Лучшая школа - даритель»		Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маме говорю», приуроченный ко Дню матери. Данышева Залина, руководитель: Колесникова И.Ю.
14	2	Диплом 2 степени городская акция «Подари книге вторую жизнь!» в номинации «Лучший класс - даритель»		Диплом 2 степени Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маме говорю», приуроченный ко Дню матери. Гареева Мария руководитель: Колесникова И.Ю.
15	2	Диплом 2 степени муниципальный конкурс «Читающая мама-читающая страна», Тупик Юлия, Тихонов Егор		Диплом 2 степени Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маме говорю», приуроченный ко Дню матери. Герасимов Матвей руководитель: Колесникова И.Ю.
16	2	Диплом 2 степени городской конкурс «Загадки природы родного края», Даскиева Милана, руководитель: Мокрополова И.Ю.		Диплом 2 степени Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маме говорю», приуроченный ко Дню матери. Муртазина Рамина руководитель: Колесникова И.Ю.
17	2	Диплом 3 степени городской детско-юношеский вокальный фестиваль-конкурс «Русская песня-2023», Гарипова Аделина, руководитель: Петрова И.А.		Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «В гостях у осени», Любецкая Адриана, руководитель: Колесникова И.Ю.

№	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
18	2	Диплом 1 степени городской детско-юношеский вокальный фестиваль-конкурс «Русская песня-2023», ансамбль «Забавушка» руководитель: Петрова И.А.		Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «В гостях у осени», Данышева Залина руководитель: Колесникова И.Ю.
19	2	Диплом 2 степени городской конкурс «Загадки природы родного края» Скворцов Кирилл, руководитель: Черкашина Е.И.		Диплом 1 степени Международный творческий конкурс «Осень дивная пора», номинация «Букет из рябины» Данышева Залина, руководитель: Колесникова И.Ю.
20	2	Диплом 2 степени конкурс творческих работ «Единственной маме на свете» в рамках городской программы «Самостоятельные дети», Елесина Дарья, руководитель: Юркина Л.А.		Диплом 3 степени Международный творческий конкурс «Осень дивная пора», номинация «Осенний пейзаж» Данышева Залина, руководитель: Колесникова И.Ю.
21	2	Диплом 2 степени конкурс творческих работ «Красная лента» в рамках городской программы «Самостоятельные дети», руководитель: Юркина Л.А.		Диплом 3 степени Всероссийский творческий конкурс по английскому языку, Путилина Анна, руководитель: Тихонова М.А.
22	1	Диплом 1 степени конкурс творческих работ «Здоровая мама – здоровый ребенок» в рамках городской программы «Самостоятельные дети», руководитель: Юркина Л.А.		
23	1	Диплом 3 степени конкурс творческих работ «Единственной маме на свете» в рамках городской программы «Самостоятельные дети», Зинатуллин Азат руководитель: Юркина Л.А.		
ИТОГО	56	23	12	21

Воспитательная система школы является открытой. Взаимодействие школы с УДО, организациями, социальными институтами характеризуется следующим образом: ДЮЦ №14, ДДТ №15, «Огниво», РЦ «Асылташ», ГТДТиМ №1, КВД, МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8», СПИД-центр, детская поликлиника №5, городская детская библиотека, кинотеатры, выставочный зал, музей истории города, эколого-биологический музей, органный зал, Городская

психологическая служба, ГНД, предприятия города, оказывающие помощь в трудоустройстве подростков на работу, ПДН ЭОВД, ПДН УВД, ОГИБДД, Совет ветеранов, МЦ«Нур», центр социального обслуживания населения «Доверие».

В объединениях УДО занято 76% (894 чел.) обучающихся школы. В 2023/24 уч.год. в тарифную сетку школы на кружковую работу было выделено 126 часов, эти часы были распределены между учителями предметниками для работы с одаренными детьми и для кружковой работы.

Занятость обучающихся по направлениям:

- спортивная направленность – 9,4% (87 чел.);
- туристическое и краеведческое направление – 6,1 % (64 чел.)
- военно-патриотическое направление – 6,0% (58 чел.)
- художественно-эстетическое направление – 14,2% (146 чел.)
- эколого-биологическое направление – 3,0% (30 чел.)
- техническое, декоративно-прикладное направление – 15,2 % (146 чел.)
- социально-педагогическое, социально-экономическое – 25,1 % (251 чел.)
- научное и предметное направление – 18,8% (187 чел.)

В школе созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся школы, например: хореографический зал, спортивный зал для занятий волейболом, баскетболом.

На базе школы функционируют 50 объединений дополнительного образования для учащихся 1-11 классов, из них 1 руководитель специалист УДО:

- | | |
|--|-------------------------------|
| – «Говори красиво» | – Страноведение |
| – SMS дети | – Театр на английском |
| – Безопасность и Я | – Теле барнын-иле бар |
| – В мире техники | – Техническое моделирование |
| – Вожатское мастерство | – Тимуровской тропой |
| – Вокальное вдохновение | – Азбука футбола |
| – Волейбол | – Хоровое искусство |
| – Диалог | – Шахматы |
| – Креативное рукоделие | – ШСК |
| – Лыжная тропа | – ШСУ |
| – Между нами говоря | – Экология и Я |
| – Милли хэзинэ | – Экспромт |
| – Мозаика | – Эмоциональная витаминка |
| – Музейное дело «История русской культуры» | – Эрудит |
| – НОУ «Прометей» | – ЮИД |
| – ОППН | – Юнармейцы |
| – Радиоэлектроника и радиотехника | – Я гражданин |
| – РДДМ | – Я разговариваю на татарском |

Также в школе созданы условия для организации досуговой деятельности учащихся работает спорткомплекс «Олимпия», где работают спортивные секции лыжная тропа, волейбол, баскетбол, футбол.

На протяжении многих лет в школе функционирует Школьный Совет Учащихся: работа депутатов школы в ГСУ; организация Советом школьников проекта «Спешите делать добро» и «Мы против курения», «Привлечение к труду учащихся». Большую роль школьного совета учащихся играет в развитие отрядов в школе, таких как: тимуровское движение, «Юнармия», СМС-дети, «Эко-патруль», «СНТ», «ЮИД», а также организация всевозможных школьных праздников и конкурсов: В школе ведется работа по предупреждению детского дорожного травматизма. В 2023/2024 учебном году по данному направлению работают 2 отряда Юных инспекторов движения в начальном звене. Отряды ЮИД в течение года принимают активное

участие во всех районных и городских мероприятиях, выходили на рейды на закрепленный за школой перекресток, осуществляли пропагандистскую деятельность по своему направлению.

Учащиеся школы принимают активное участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах. Ученики занимают призовые места, получают грамоты и дипломы, благодарственные письма и сертификаты за активное участие в интеллектуальных играх, программах различного уровня, лингвистического, исторического, национального, декоративно-прикладного, спортивного, экологического, интеллектуально-познавательного, вокального направлений.

Таким образом, В 2023-2024 году наблюдается увеличение количества учащихся состоящих на контроле ПДН. В школе с учащимися проводится вся воспитательная работа, направленная на профилактику правонарушений. Однако дети после учебного время много времени проводят в телефонах, гуляют на улице, не посещают дополнительные образования, в основном предоставлены сами себе. В дальнейшем рекомендуется тесно сотрудничать с родителями учащихся состоящих на контроле, проводить больше профилактических мероприятий с детьми, тесно сотрудничать с родителями: приглашать родителей в "Университет для родителей", Советы профилактики, круглые столы, семинары.

НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

Национальное образование – это система государственного и народного воспитания, которая опирается на лучшие национальные традиции и обеспечивает право воспитания детей на родном языке.

ОХВАТ ОБУЧЕНИЕМ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Учебный год	Кол-во обучающихся в школе	Классы с родным (тат) языком обучения	Классы с воспитанием на родном (тат) языке	Классы с русским языком обучения	Охват обучением и воспитанием на родном (тат) языке, %
		Всего детей	Всего детей	Всего детей	
2021/2022	1407	0	1	1407	52,95%
2022/2023	1411	0	2	1411	54,5%
2023/2024	1372	0	3	1372	56,5%

ОХВАТ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО (ТАТАРСКОГО) ЯЗЫКА

Год	Охват изучения родного (татарского) языка (городской показатель 65,6%)		Изучают родной (русский) язык	
	Всего изучают	Доля от общего числа обучающихся, %	Всего изучают	Доля от общего числа обучающихся, %
2021/2022	745	52,95%	662	47,05%
2022/2023	772	54,5%	639	45,2%
2023/2024	775	56,5%	597	43,5%

В 2023-2024 учебном году на начало года обучалось 1372 учащихся. Как видно в таблице родной русский язык выбрало – 597 чел. - что составляет 43,05%; родной (татарский) язык – 775 чел. – 56,5%, это на 1,5% больше, чем 2022/2023 уч. году. Базовый уровень в русских группах изучают – 733 чел. – 94,50%; углубленный уровень, в татарских группах – 42 чел. – 7,21%. Дети татары в татарской группе - 95%. Муниципальное задание по охвату изучения родного (татарского) языка мы не выполнили в 65,6% в 2023/2024 учебном году, но по данным показателям в таблице, за последние 3 года мы прибавляем % изучения родного (татарского) языка. На следующий учебный год планируем выйти на 60% изучения родного (татарского) языка. Благодаря открытию дополнительных кружков, как татарский театр и кружка татарских народных танцев, так же учитывая количество призеров муниципального этапа и планируем хороших результатов по сдаче ОГЭ по татарскому языку в этом году будем привлекать родителей и учащихся на изучение татарского языка.

ОГЭ ПО РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ

В 2023/2024 учебном году выбрали для сдачи экзамена по родному татарскому языку 10 человек из 9А и 9В класса. По итогам пробных экзаменов 8 человек написали на «4» и 2 человека на «5».

<i>Общее кол-во учащихся 9 классов</i>	<i>Кол-во изучающих родной (татарский) язык</i>	<i>Кол-во сдающих ОГЭ по родному (татарскому) языку</i>
102	54	10

В 2023/2024 учебном в методическом объединении работают 7 педагогов. Ученики и учителя участвуют в разных международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсах и конференциях занимают призовые места. Например, как

- Международный дистанционный конкурс чтецов «Мир читает Пушкина» ученица 9В класса Красовская Милана заняла 3 место,
- Всероссийский педагогический журнал «Казанские школьники и дошколята», конкурс «Таланты Атланта». Номинация: “Чтецы” “Анам теле, где ученица 3г класса Сагирова Самина заняла 2 место, ученица 7 класса Нугуманова Диляра 3 место, преподаватель Садикова Д.Х.,
- III региональный конкурс художественного слова “Мэктэп-белем учагы” , ученица 5в класса Хисамова Лилиана, 2 место, преподаватель Зарипова Л.М.
- Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная творчеству Ф.Сафина, где ученица 5а класса Яхина Алия заняла 3 место, городской конкурс чтецов на разных языках” Народы каждого языка и прекрасен и велик”, посвященного Дню родного языка, ученица 8б класса Сейфуллаева Хадича, 1 место, городская программа «Мин татарча сөйләшәм. Как я разговариваю по-татарски» номинация “Халык сүзе бер булыр” где ученики заняли 1 место, преподаватель Садикова Д.Х.,
- городской конкурс чтецов “Муса Джалиль. Жизнь как песня”, посвященный памяти поэта-героя М.Джалиля, ученик 6в класса Левшов Владислав, 2 место , преподаватель Магсумзянова Ф.Н.
- муниципальный конкурс “Татар кыз”, ученица 4а класса Гилаева Аделя, диплом участника (Вахитова Р.И., Гайнуллина А.Х.);
- городской конкурс стенгазет, посвященный Международному дню родного языка, ученица 5д класса, Миннегареева Айсылу, 3 место, преподаватель Вахитова Р.И.

Содержание и качество подготовки

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного августовского педагогического совета, ежегодно анализирует результаты успеваемости и качества знаний обучающихся, результаты ГИА, независимых аттестационных процедур на каждой ступени образования, а также работу по всем направлениям, по которым выстраивается рейтинг школы в городе относительно полученных результатов. Без такого сравнительного анализа трудно понять свое место среди других образовательных учреждений, оценить, насколько хорошо или плохо Школа справляемся с задачами, поставленными перед школой нашим учредителем.

Качество обучение в 2-11 классах составляет 51,2% (допустимый уровень), что на 1,2% выше в сравнении с прошлым учебным годом. Количество учащихся с одной тройкой уменьшается (меньше на 7 человек), но при этом данные учащиеся не переходят в группу «качества», они стали обучаться хуже и имеют не менее двух-трех удовлетворительных годовых отметок. Аналогичная ситуация прослеживается с учениками из категории учеников с одной четверкой.

Резкое снижение качества (более 20%) показали классы 5АБВ, 6АВД, 7АБВД, 8АВД и

11Б классы, причинами могут служить как обучение во вторую смену (6 классы), изучение более сложных предметов (физика, химия), так и изменение формы обучения.

Учителям, работающим в данных классах, использовать на уроках дифференцированный подход на уроках и/или предложить родителям, слабоуспевающих учащихся перевод в параллельные классы, для снижения интеллектуальной нагрузки на данных учеников.

Наблюдается резкий разрыв качества обучения между начальным и основным, основным и средним уровнями образования. Это объясняется как субъективными, так и объективными причинами: загруженность учителей, работа в две смены, невозможность реализовать индивидуальный подход (встает выбор: заниматься либо с сильными, либо со слабоуспевающими), при переходе в 5 класс увеличивается количество предметов (происходит определение интересов), учителей-предметников становится больше и они более требовательные, учителя, работающие в 10-х классах, предъявляют ученикам требования из категории «ученик получит возможность научиться», рассчитанные на учащихся с высоким уровнем готовности, отсутствуют или используются периодически (1-2 раза в год, во время методических недель) приемы работы с задачами практического характера.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2022/2023 учебном году в параллели 11 классов два класса (технологический, социально-экономический), в которых обучалось 42 ученика. К государственной итоговой аттестации были допущены 41 из 42 учеников. Один учащийся не допущен по причине академической задолженности по шести предметам: русский язык, литература, родной (русский) язык, математика, информатика и физика. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны успешно сдать ЕГЭ (пройти пороговые значения) по русскому языку и математике. Экзамены сдавали в форме ЕГЭ – 41 ученик.

Учебный год		2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество допущенных выпускников 11-х классов		44	46	41
из них:	успешно сдали русский и математику без учета повторной аттестации	44	46	41

По результатам ЕГЭ-2023 20 выпускников набрали 80 и более баллов, этот показатель ниже прошлого года на 12%. Это составляет 26,23% человеко-экзаменов: по русскому языку высокие баллы показали 16 учеников, по физике и обществознанию – по 4 ученика, по математике – 3 ученика, по истории – 2 ученика и по литературе, английскому языку и информатике – по 1 ученику.

Ханнанова Раина (11Б) набрала по литературе 100баллов. Это результат плодотворной работы учителя русского языка и литературы Ширяевой Н.С.

Средние показатели ЕГЭ по школе имеют отрицательную динамику по математике (профиль) – -1 балла по сравнению с прошлогодними результатами по школе, по русскому языку – положительную динамику (+1балл). При этом учащиеся подтвердили свои знания по обязательным предметам.

По русскому языку наибольшее количество ошибок учащиеся 11-х классов допустили в заданиях: № 16 (Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами) – справились только 44%, № 21 (Пунктуационный анализ) и № 25 (Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста) – ошибки допустили 19 человек из 41, №12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий) – с работой справились 64% выпускников. Безошибочно выполнил тестовую часть только один ученик.

При написании сочинения все учащиеся сформулировали проблему (фактических ошибок с пониманием текста не допустили), абзацного членения текста выполнено верно, этические ошибки в работе отсутствуют. К сожалению, большинство работ характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи. Также к приведенным примерам не даны пояснения или не указана смысловая связь между ними (ошибки допустили 21 ученик).

Допустили пунктуационные ошибки 29 человек, грамматические ошибки – 23 человека, речевые ошибки – 19 человек. Максимальный балл за сочинение набрали только два ученика, что меньше чем в прошлом году на 7 человек.

Профильная математика для поступления в вуз потребовалась 27 ученикам, средний балл 64, набрали 80 и более баллов 3 человека. Большинство учащихся справились с заданиями первой части, части с кратким ответом. Но при этом допустили наибольшее количество ошибок в задании №4 (нахождение вероятности) – справились лишь 15 из 26 человек, №8 (практические расчёты по формулам) – 8 человек не смогли выразить одну переменную через другие, №9 (текстовая задача) – не составили математическую модель и не смогли найти ее решение 6 человек. С тестовой частью безошибочно справились только 8 учеников, что составило 31% участников.

Средний процент выполнения заданий второй части – 46,2%: оставили без должного внимания задания по геометрии, на решение систем уравнений/неравенств с параметром, только пять человек приступили к заданию на кредиты. В задании №19 (теория чисел) набрали по 1-2 балла, выполнив лишь пункт а) и частично б).

Для поступления в вузы выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по выбору. Предметы, изучаемые на профильном уровне, сдавали 37 учеников из 41, что составило 90% – это говорит о хорошей профориентационной работе с выпускниками IX классов 2021 года. Около 71% выпускников выбрали только 1 предмет ЕГЭ по выбору (29 учащихся), два предмета – 10 учеников или 25%, 4 предмета – 1 учащаяся или 2%.

Успеваемость по предметам по выбору составила 100%. Наибольший средний балл по экзаменам набрали: Ханнанова Ралина (98 баллов), Сирачёв Вильдан (89 баллов), Ардаханова Арина (88 баллов), Кузнецова Ирина и Барыкин Владимир (83 балла).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору таковы:

предмет	школа		дина-мика	город	Δ	Индикативный показате-ль	
	2022	2023					
русский язык	76	77	+1	74	+3	74	+3 (выполнено)
математика	65	64	-1	63	+1	64	= (выполнено)
физика	64	62	-2	61	+1	60	+2 (выполнено)
информатика	72	73	+1	65	+8	70	+3 (выполнено)
история	64 ^{2021г.}	70	+6	62	+8	61	+9 (выполнено)
английский язык	85	75	-10	74	+1	72	+3 (выполнено)
обществознание	79	72	-7	62	+10	64	+8 (выполнено)
литература	72	77	+5	75	+2	60	+17 (выполнено)

По все предметам ЕГЭ результаты превышают городские показателями, за исключением результатов по биологии: отрицательная динамика – -11 баллов при отрицательной динамике в сравнении с прошлогодними школьным результатом (-7 баллов). Если рассматривать школьные показатели в сравнении с результатами ЕГЭ-2022, то наблюдается отрицательная динамика по предметам математика, физика, биология, английский язык и обществознание. Для объективности следует сравнить учебные результаты прошлого выпуска с текущим: 35% качество обучения против 21% при 100% успеваемости. Также одной из причин снижения результатов может являться и мотивация к получению порогового результата, так как обучение в вузе планируется на договорной основе или предмет требовался для подстраховки. Результат экзамена по школе также зависит и от количества участников экзамена.

Анализ результатов ГИА показывает, что учителя делали больший упор при подготовке на задания с кратким ответом, мотивируя это математическим расчетом: сокращают размах отклонения между минимальным и максимальным баллами для повышения среднего балла по предмету. Вторая часть которой год остается без должного внимания (не изучены детально аналитические справки по ошибкам прошлых лет, не отработаны методы понятия текста, на низком уровне сформированы умения аргументации исторические фактами и фактами из жизни, понимания структурно-смысловых связей в прочитанном фрагменте текста, лексиче-

ские нормы речи), при подготовке рассматривались лишь задания со стандартной формулировкой, не показывались комбинированные задачи, и как следствие, учащимся не хватало времени на экзамене. Для получения высокобалльных результатов должна быть персональная ответственность педагога (добросовестно готовиться к каждому уроку, личная заинтересованность в качестве образования).

В 2023 году обучение в 9-ых классах завершали 127 учеников: 9А – 28 учеников, 9Б – 24 ученика, 9В – 25 учеников, 9Г – 27 учеников и 9Д – 23 ученика. К государственной аттестации были допущены 125 учеников (98,4%).

Успеваемость по итогам ОГЭ/ГВЭ составляет 98,4%: 1 учащийся не справился с экзаменационной работой по географии и одна ученица по болезни не смогла принять участие в основной период ГИА. 78% выпускников получили на экзаменах положительные результаты (4 или 5), что выше прошлогодних показателей по школе в среднем на 16%.

Средний балл по **русскому языку** по школе составляет 4,20 – это ниже прошлогодних показателей по школе в среднем на 0,06, но выше результатов года на 0,27.

Максимально возможное количество баллов по русскому языку (33 балла) набрали 6 учеников. Это результат усердия учеников под руководством учителей Баталовой А.Н. и Титовой Я.И.

Наибольшее количество ошибок в заданиях: №5 (орфографический анализ) – только 27 учащихся справились с данным заданием, №2 (синтаксический анализ – определение грамматической основы СПП) – 37 учеников (36%), №3 (пунктуационный анализ – расставить знаки препинания) – 44 учащихся (с этим заданием лучше всех справились ученики 9Г класса – 59%), №7 (анализ средств выразительности) – 53 ученика (51%). Также с заданиями №6 (анализ содержания текста) и №8 (лексический анализ) хуже всех справился 9А класс – 64% и 68% соответственно.

Если рассматривать баллы за выполнение развернутой части (изложение и сочинение) по русскому языку, то у 33 учащихся (15 чел. – 9А, 10 чел. – 9Б, 5 чел. – 9В, 3 чел. – 9Г) на низком уровне сформированы умения последовательного изложения и речевой связанности, 34 ученика допускают фактические ошибки, связанные с пониманием текста. Кроме того, не соблюдают орфографические нормы письменной речи 57 учащихся (55%), пунктуационные – 67 учащихся (64%), грамматические – 39 учащихся (37%), речевые – 41 учащийся (39%), фактическию точность письменной речи – 9 учащихся (9%).

Средний балл по **математике** по школе составляет 3,93 – это выше прошлогодних показателей по школе в среднем на 0,02, но выше результатов года на 0,36.

Наибольшее количество баллов (29 баллов из 31) по математике набрали Рощупкин Егор и Юнусова Элина. Это результат плодотворной совместной работы учащихся и учителей Городской Н.Н. и Грязновой А.В.

Наибольшее количество ошибок в заданиях: №14 (числовые последовательности) – не справились с заданием 59 чел. (57%), №4 (уметь выполнять вычисления и преобразования при решении практических задач – определение количество упаковок) – 55 чел. (53%), №13 (системы линейных неравенств) – 50 чел. (48%), №16 (определение длины элементов геометрических фигур на плоскости) – 36 чел. (33%).

Большая часть выпускников справилась лишь с первой частью, ко второй же части приступили лишь 28 выпускников 9-х классов – трое учащихся из одиннадцати готовы дать развернутый ответ по математике, что говорит о слабой подготовке учащихся ко второй части экзамена и низком уровне сформированности умения использовать математический аппарат при решении задач. 9 учеников решили систему нелинейных уравнений (№20), 22 – составили математическую модель и нашли ее решение (№21), нашли элементы геометрических фигур с построением чертежа (№23) – 8 человек и решили планиметрическую задача на доказательство (№24) – 12 человек. Оставили без внимания задания №22 (построение графиков функций и определение значения параметра) и №25 (геометрическая задача повышенного уровня на нахождение элементов геометрических фигур с доказательством).

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по обязательным предметам сдавали 2 ученика и выполнили ее на оценки 4 и 5.

Муниципальное задание по предметам ОГЭ-2023 выполнен частично, и при этом прогнозируемый муниципальный показатель превышен в сравнении с годовыми оценками участников.

Предметы	Средняя оценка				
	годовые	контрактное задание	сравнение год и задание	ОГЭ	Δ
русский язык	3,77	4,2	завыш.	4,20	=
математика	3,51	4,0	завыш.	3,93	- 0,07
физика	3,61	3,9	завыш.	4,19	+0,29
химия	3,49	4,2	завыш.	4,87	+0,67
информатика	3,89	4,0	завыш.	4,12	+0,12
биология	3,81	3,7	заниж.	4,21	+0,51
география	3,90	3,9	соот.	3,93	+0,03
история	3,72	3,6	заниж.	4,50	+0,9
английский	4,20	4,2	соот.	4,47	+0,27
обществознание	3,67	3,8	завыш.	3,91	+0,11
литература	4,15	4,0	заниж.	5,00	+1

Важным показателем объективной оценки уровня знаний учащихся является подтверждение учениками годовых оценок результатами экзаменов: повысили свою успеваемость 17% выпускников, подтвердили – 57%, понизили – 26%.

Количество участников по предметам по выбору: информатика и ИКТ – 74 человека, география – 41 человек, обществознание – 36 человек, биология – 29 человека, физика – 27 человек, английский язык – 19 человека, химия – 15 человек, литература – 3 человека и история – 2 человека.

На основании анализа результатов ЕГЭ/ОГЭ при подготовке к ГИА-2024 продолжить работу в направлении подготовки учеников к государственной итоговой аттестации:

- усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты
- своевременно корректировать пробелы и вести строгий мониторинг по умениям и знаниям выпускников, совершенствуя при этом формы и методы обучения
- составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска
- работать над повышением мотивации учеников к подготовке ЕГЭ/ОГЭ по предметам ГИА
- рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА
- запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА по предметам с последующим анализом ошибок
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА

КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

Основной целью комплексной работы является: оценка сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Помимо предметных умений все задания направлены на проверку различных видов УУД: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родово-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, комму-

никативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям.

Основное содержание оценки метапредметных результатов строится вокруг умения учиться, т.е. той совокупности способов действий, которая, собственно, и обеспечивает способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса. Достижение метапредметных результатов может выступать как результат выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий. Также достижение метапредметных результатов может рассматриваться как инструментальная основа (или как средство решения) и как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов. В зависимости от успешности выполнения проверочных заданий и с учётом характера ошибок, допущенных ребёнком, можно сделать вывод о сформированности ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся. Проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий. Для описания достижений обучающихся в области сформированности метапредметных результатов установлено 5 уровней:

- недостаточный – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее);
- пониженный – 6–14 первичных баллов (выполнено менее половины заданий первой и второй групп умений);
- базовый – 15–30 первичных баллов (выполнена половина и более заданий первой и второй групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы);
- повышенный – 31–42 первичных балла (выполнено более половины заданий первой и второй групп умений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы);
- высокий – 43 первичных балла и более (набрано 90% и более от максимального балла за выполнение работы).

Сопоставление универсальных учебных действий по предметным областям наглядно демонстрирует сложности текстологического анализа в предметной области «Математика», «Общественно - научные предметы» и «Естественнонаучные предметы».

Данный элемент содержания усвоен на низком уровне или ближе к низкому. Для них проблемными оказались вопросы, направленные на упорядочение и группировки информации, а также высказать оценочное суждение и свою точку зрения о прочитанном тексте. Учителям необходимо на уроках обращать внимание на выполнение заданий на выбор необходимой информации из источника, включать в систему заданий рассмотрение хронологии с её систематизацией, с содержанием, в котором необходимо проводить анализ данных, а также регулярно проводить контроль уровня данных навыков у обучающихся. Способствовать также развитию монологической речи учащихся, для более успешного выполнения заданий, предполагающих логически связный ответ с аргументами. Учащимся рекомендуется внимательно

прочитать задание и ранжировать информацию.

Рекомендации: развивать различные формы межпредметного взаимодействия, интегрированных уроков, принимать активное участие в развитии у обучающихся метапредметных результатов; включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и обучать решению учебных и практических задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе, а также организовывать практику применения знаний в отличной от стандартной ситуации, так как учащиеся испытывают затруднения при решении тех задач, условие которых отличается от привычного (типового).

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

МБОУ «Средняя школа №60» позиционирует себя как образовательное учреждение для учащихся, проявляющих особые способности и, соответственно, одним из основных результатов работы педагогического коллектива являются призовые места в городских и республиканских олимпиадах.

В 2022 и 2023 годах школа занимала почетное 6 место среди общеобразовательных школ города, впереди нас были только гимназии и лицеи.

По итогам 2023 года по участию в муниципальном этапе предметных олимпиад в копилке школы: 2 победителя, 43 призера и 7 призеров на республиканском и региональном этапах.

По итогам 2024 года по участию в муниципальном этапе предметных олимпиад в копилке школы: 3 победителя (+1), 56 призеров (+6) и 14 (+2) призеров на республиканском и региональном этапах. Школа занимает почетное 10 место по участию в олимпиадах муниципального уровня.

Каждый год создается банк одаренных детей, список участников на муниципальный этап формируется в начале учебного года. Каждый учитель – предметник сдает график занятий по подготовке к олимпиадам, администрация ведет контроль по проведению и посещению этих занятий. Очень важно подойти к выбору участника олимпиады, это должен решать не отдельный учитель, а все методическое объединение. Необходимо вести планомерную и ежедневную подготовку к олимпиаде. После проведения олимпиады, ученик проходит анкетирование. Учитель, который подготовил победителей и призеров олимпиады поощряется премией. В этом году не вошли в призеры учащиеся на республиканском этапе, по таким предметам, как: физика (11 класс), обществознание, физкультура (8 класс), русский язык (8 класс), ОБЖ (6 класс). Нулевые результаты в муниципальном этапе показали такие предметы, как: астрономия, экология, биология, информатика, история Татарстана, химия, геология, МХК.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ/ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ:

- Крошечкина Дарина 10б -призер по истории (Гиматдинов Р.Р.)
- Загрутдинова Элина 8д-призер по англ.языку (Кострюкова Р.В.)
- Андреев Давид 6г-призер по англ.языку (Ильдирякова А.В.)
- Подъячев Даниэль 4д-призер по англ.языку (Петрова С.А.)
- Журавлев Алексей 7б-призер по физике (Макушкина Н.М.)
- Фролова Анна 4б-призер по русскому языку (Байгулова Е.Г.)
- Иванова Арина 4а-призер по ОБЖ (Колесникова И.Ю.)
- Микушов Захар 10а-призер по физкультуре (Бочкарева Е.В.)
- Зильбер Арина 10б-призер по праву (Гиматдинов Р.Р.)
- Гимазетдинова Асия 10б-призер по праву (Гиматдинов Р.Р.)
- Сидорова Виктория 10б-призер по праву (Гиматдинов Р.Р.)
- Иванова Арина 4а-призер по математике (Колесникова И.Ю.)
- Андреев Давид 6г-призер по математике (самоподготовка)
- Журавлев Алексей 7б- призер по математике (Хафизова Ч.Н.)

**ПРИЗЕРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД:**

1	ОБЖ	4А	Иванова Арина	победитель	Колесникова И.Ю.
2	право	11Б	Ахметова Ангелина	победитель	Шевченко О.М.
3	турецкий язык	8А	Гизамов Амир	победитель	самоподготовка
4	тат.язык	4А	Гуреева Мария	призер	Гайнуллина А.Х.
5	история	10Б	Крошечкина Дарина	призер	Гиматдинов Р.Р.
6	физкультура	8В	Трунцов Даниил	призер	Попчинская Г.Х.
7	физкультура	10А	Микушов Захар	призер	Бочкарева Е.В.
8	физкультура	10А	Павлов Данил	призер	Бочкарева Е.В.
9	физкультура	8Б	Аухадеев Амир	призер	Бочкарева Е.В.
10	физика	11А	Рамазанов Амир	призер	Карлин А.П.
11	физика	11А	Кожевников Владислав	призер	Карлин А.П.
12	физика	7Б	Журавлев Алексей	призер	Макушкина Н.М.
13	литература	8Д	Мухамутдинова Самира	призер	Валиева Г.М.
14	математика	4А	Иванова Арина	призер	Колесникова И.Ю.
15	математика	6Г	Андреев Давид	призер	самоподготовка
16	экономика	7Б	Журавлев Алексей	призер	Смурякова Е.Е.
17	экономика	8Д	Загрутдинова Элина	призер	Таштамирова Р.Р.
18	экономика	11А	Кожевников Владислав	призер	Юмакова Е.А.
19	география	7Б	Журавлев Алексей	призер	Малаховецкая А.Н.
20	англ.язык	4Д	Подъячев Даниэль	призер	Петрова С.А.
21	англ.язык	6	Андреев Давид	призер	Ильдирякова А.В.
22	англ.язык	8Д	Загрутдинова Элина	призер	Кострюкова Р.В.
23	англ.язык	10Б	Зильбер Арина	призер	Кострюкова Р.В.
24	русский язык	4А	Гуреева Мария	призер	Колесникова И.Ю.
25	русский язык	4Б	Фролова Анна	призер	Байгулова Е.Г.
26	русский язык	8Д	Загрутдинова Элина	призер	Валиева Г.Г.
27	русский язык	11Б	Ахметова Ангелина	призер	Валиева Г.Г.
28	ОБЖ	6Г	Сабиров Рузаль	призер	Бочкарева Е.В.
29	ОБЖ	7А	Кожеватова Милана	призер	Капустина Ю.Н.
30	ОБЖ	8Г	Коровина Дарья	призер	Капустина Ю.Н.
31	ОБЖ	10А	Абрукова Анастасия	призер	Бочкарева Е.В.
32	ОБЖ	11А	Чумаков Роман	призер	Бочкарева Е.В.
33	право	11Б	Хуснуллина Карина	призер	Шевченко О.М.
34	общество	11Б	Хуснуллина Карина	призер	Шевченко О.М.
35	общество	11Б	Ахметова Ангелина	призер	Шевченко О.М.
36	право	10Б	Гимазетдинова Асия	призер	Гиматдинов Р.Р.
37	право	10Б	Зильбер Арина	призер	Гиматдинов Р.Р.
38	право	10Б	Сидорова Виктория	призер	Гиматдинов Р.Р.
39	общество	10Б	Гимазетдинова Асия	призер	Гиматдинов Р.Р.
40	общество	10Б	Колесникова Анастасия	призер	Гиматдинов Р.Р.
41	технология	9Г	Гишмеева Ландыш	призер	Прокопьева И.А.
42	тат.лит-ра	7Б	Бадрутдинова Милана	призер	Магсумзянова Ф.Н.
43	тат.лит-ра	8Д	Сафина Гульзария	призер	Зарипова Л.М.
44	тат.язык	4А	Гиляева Адиля	призер	Гайнуллина А.Х.
45	тат.язык	5А	Яхина Алия	призер	Садикова Д.Х.
46	тат.язык	7Б	Бадрутдинова Милана	призер	Магсумзянова Ф.Н.
47	тат.язык	8Д	Мухамутдинова Самира	призер	Зарипова Л.М.
48	тат.язык	9Г	Галиев Адель	призер	Магсумзянова Ф.Н.

49	тат.язык	4Б	Фролова Анна	призер	Хусаинова Д.М.
50	тат.язык	5А	Симонов Степан	призер	Садикова Д.Х.
51	тат.язык	6В	Балыбердин Даниил	призер	Зарипова Л.М.
52	тат.язык	7А	Бочарова Екатерина	призер	Садикова Д.Х.
53	тат.язык	8Б	Асланлы Максуд	призер	Садикова Д.Х.
54	тат.язык	9Д	Тимофеева Амелия	призер	Ахмерова А.Р.
55	математика	3Б	Шарипова Карина	призер	Рубачева О.В.
56	математика	3Б	Гимадиев Дамир	призер	Рубачева О.В.
57	русский язык	3А	Гараева Амира	призер	Амирова Р.Н.
58	окр.мир	3А	Зарипов Камиль	призер	Амирова Р.Н.
59	окр.мир	3Б	Иванова Яна	призер	Рубачева О.В.

Очень важно подойти к выбору участника олимпиады, это должен решать не отдельный учитель, а все методическое объединение. Необходимо вести планомерную и ежедневную подготовку к олимпиаде.

В течение года методическими объединениями были проведены предметные недели, а также тематические выставки работ учащихся. Были подведены результаты участия педагогов и их воспитанников по итогам 2023 года. Составлены рейтинги по участию ШМО в олимпиадах, профессиональных конкурсах и конференциях, проведены собеседования с методическими объединениями, намечен план работы на следующий учебный год, составлены дорожные карты.

Программа «Одаренные дети» предполагает формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы учащихся, участие в научно-практических ученических конференциях и олимпиадах. Исследовательская деятельность учащихся и педагогов рассматривается как ведущий компонент образовательного процесса.

Осознание важности работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Включение в работу с одаренными учащимися в первую очередь учителей, обладающими определенными качествами:

- стремление к самообразованию и самосовершенствованию;
- высокая профессиональная компетентность;
- высокий уровень теоретической подготовки;
- активная научно-методическая деятельность;
- владение возрастной психологией;
- требовательность и умение найти подход к нестандартным детям;
- общекультурная эрудированность;
- доброжелательность, высокий педагогический такт;
- наличие организаторских способностей;
- знание и применение здоровьесберегающих технологий.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Цель: создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей учащихся.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление и уточнение списков учащихся,	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности		
2.	Организация и проведение школьного семинара по организации научно-исследовательской работы с учащимися в рамках НОУ «Прометей»	октябрь	зам. директора по УВР учителя-предметники
3.	Выявление одаренных и способных к научно-исследовательской и проектной работе учащихся	октябрь-ноябрь	зам. директора по УВР учителя-предметники
4.	Подготовка победителей внутришкольных олимпиад к участию в городских олимпиадах	ноябрь - декабрь	учителя-предметники
5.	Организация проектной и научно-исследовательской работы учащихся	в течение года	зам. директора по УВР
6.	Пополнение банка данных одаренных детей, проектных и исследовательских работ	в течение года	зам. директора по УВР
7.	Разработка методических материалов в помощь организаторам проектной и научно-исследовательской работы с учащимися	в течение года	зам. директора по УВР учителя-предметники
8.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся	в течение года	руководители ШМО
9.	Проведение предметных недель с активным участием одаренных учащихся	по плану	руководители ШМО
10.	Организация взаимодействия с общественными организациями и объединениями дополнительного образования по вопросам работы с одаренными детьми	в течение года	зам. директора по УВР
11.	Проведение Фестиваля проектов, научно-практической конференции	март-май	совет НОУ «Прометей»
12.	Планирование деятельности МС и МО по работе с одаренными детьми	май-сентябрь	зам. директора по УВР руководители ШМО

ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ 2023-2024 УЧ.ГОД

	<i>Российский с междун. участием</i>	<i>Российский</i>	<i>Респуб.</i>	<i>Регион.</i>	<i>Муницип.</i>	<i>ИТОГО</i>
Естеств.-научное	1	8	8	14	3	34
Иностранный язык	3	2	8	10	7	30
Искусство, тех- нология	3	0	2	4	8	17
История, обще- ствозн.	1	3	3	0	12	19
Начальные классы	3	14	21	19	13	70
Русский язык, литература	1	8	5	6	3	29
Татарский язык, тат. литер.	5	4	8	13	30	60
Физкультура, ОБЖ	0	1	2	1	18	22

<i>ШМО</i>	<i>Количество учителей в МО</i>	<i>ФИО учителей, которые подготовили детей</i>
Естеств.-научное	11	Андревкина И.Н., Карлин А.П., Макушкина Н.М., Хафизова Ч.Н., Асанова А.В., Насибуллина М.С.
Иностранный язык	8	Матвеева Е.В., Трубникова С.В., Ильдирякова А.В., Тихонова М.А., Секунова Н.Н., Петрова С.А. Кострюкова Р.В., Соколова А.А.
Искусство, технология	3	Петрова И.А., Прокопьева И.А.
История, обществознание	4	Гиматдинов Р.Р., Таштамирова Р.Р. Смурякова Е.Е., Юмакова Е.А.
Начальные классы	18	Колесникова И.Ю., Черкашина Е.И. Рубачева О.В., Сафиуллина Э.В. Мокрополова И.Ю., Амирова Р.Н. Минина О.В., Байгулова Е.Г., Белозуб В.Ю., Кокуйская Н.Е., Антонова Е.Р., Амирова Р.Н., Ганиева И.А.
Русский язык, литература	5	Титова Я.И., Валиева Г.М., Ширяева Н.С.
Татарский язык	8	Зарипова Л.М., Садикова Д.Х. Магсумзянова Ф.Н., Вахитова Р.И. Хусаинова Д.М., Ахмерова А.Р.
Физкультура	3	Бочкарева Е.В., Попчинская Г.Х., Салахутдинов И.Ф.

УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

НПК	ФИО учителя	ФИ учащегося
«День науки» от КФУ	Андрёвкина И.Н. Валиева Г.М.	Зарипова Зарина Мухамутдинова Самира Исламова Алиса Приказчикова Алёна
«На крыле науки»	Амирова Р.Н. Сафиуллина Э.В.	Шаймуллин Ислам Габбасов Самир
Шәжәрәләр-нәсел агачы” (“Родословное древо”)	Хусаинова Д.М.	Гареева Раиля (участник заочного этапа)

КОЛИЧЕСТВО КОНКУРСОВ ПО УРОВНЯМ СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

	<i>2022-2023 год</i>	<i>2022-2023 1 полугодие</i>	<i>2023-2024 1 полугодие</i>
Естеств.-научное	5	0	3
Иностранный язык	7	2	0
Искусство, технология	5	1	0
История, обществозн.	5	2	1
Начальные классы	4	0	3
Русский язык, литература	6	4	1
Татарский язык, татарская литер.	15	4	8
Физкультура, ОБЖ	1	0	0

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ И ПРОГРАММ В 2023/2024 ГОДУ

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>ФИО победителей/призеров</i>	<i>Результат участия (получение или неполучение гранта)</i>
Международная викторина по химии «Наследие Менделеева»	Мухамутдинова Самира	Мухамутдинова Самира	1 место
Международная олимпиада по физике среди учащихся 8-9 классов на базе НГПУ	Князев Иван		участник
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2023) по математике (углубленный уровень)	Бочарова Екатерина Бадрутдинова Милана Гареева Р. Закиров Д. Кияева Екатерина Самигуллин И. Хурматуллина Э. Вайгачёва С. Дильшатова Асель Садыкова А. Хазиева А. Мухамутдинова Самира Пушкарёва Дарина Хайдаров Имин Шилова Светлана	Бочарова Екатерина Бадрутдинова Милана Кияева Екатерина Вайгачёва С. Мухамутдинова Самира Пушкарёва Дарина Хайдаров Имин Шилова Светлана	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Сертификат Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Международный языковой конкурс «Какаду»	Лысова Мария	Лысова Мария	Диплом 3 степени
Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика» спец-проект	Рамазанов Амир		Участник
Международный дистанционный конкурс чтецов «Мир читает Пушкина»	Приказчикова Алёна Шигаева Мария Рамазанов Амир Апкаликowa Оксана Мухамутдинова Самира Красовская Милана Левшов Никита	Красовская Милана	Сертификаты участников Диплом 3 место
X международная независимая детская литературная премия «Глаголица»	Хисамова Лилиана Гараева Раиля Закиров Динар		Участие
Международный конкурс по экологии "Экология России"	Яшин Артём Хусаинова Диляра Закиров Динар Бадрутдинова Милана Булатов Аяз Габитова Чулпан Гареева Раиля Гимаева Айсылу Купцов Илья Шархемуллина Рианна	Закиров Динар Бадрутдинова Милана	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификаты участников

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Ф.И.О. победителей/призеров</i>	<i>Результат участия (получение или неполучение гранта)</i>
Международный литературный конкурс чтецов “Джалиловские чтения” Муса Джалиль “Чулочки”	Гусев Евгений Левшов Никита		Участие
Международный творческий конкурс «Осень – дивная пора»	Данышева Залина	Данышева Залина	Диплом 2 степени
Международная олимпиада по математике "Систематика"	Иванова Арина	Иванова Арина	Призер
Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова по математике, организаторы: департамент образования г. Москвы, МГУ им. М.В. Ломоносова, РАН, МАИ	Шарипов Амир Бадрутдинова Милана Гареева Раиля Яшин Артём Казаков Илиан Мухамутдинова Самира		Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English. Communication without borders»	Путиллина Анна	Путиллина Анна	Диплом 3 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на сайте «Мир олимпиад» (29.10.2023)	Нигаматова Розалина Мордовина Оксана Нарядчикова Софья Арефьева Прасковья	Нигаматова Розалина Мордовина Оксана Нарядчикова Софья Арефьева Прасковья	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Великий Русский язык» на сайте «Мир олимпиад» (29.10.2023)	Нигаматова Розалина	Нигаматова Розалина	Диплом 1 место
Конкурс «Таланты Атланта». Номинация: “Чтецы” “Анам теле” от всероссийского педагогического журнала «Казанские школьники и дошколята»	Буланов Радмир	Буланов Радмир	Диплом 3 место
Конкурс «Таланты Атланта». Номинация: “ Остановись, мгновение! ” от всероссийского педагогического журнала «Казанские школьники и дошколята»	Нугуманова Диляра	Нугуманова Диляра	Диплом 3 место
Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени»	Данышева Залина	Данышева Залина	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	Шарян Виктория	Шарян Виктория	Диплом 1 степени

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>ФИО победителей/призеров</i>	<i>Результат участия (получение или неполучение гранта)</i>
рисунков «Осень золотая»	Кожеватова Дарья	Кожеватова Дарья	3 место
I Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маме говорю», приуроченному ко Дню матери	Гарифуллина Лима Гарипова Рания Гуреева Мария Герасимов Матвей Муртазина Рвмина Данышева Залина	Гарифуллина Лима Гарипова Рания Гуреева Мария Герасимов Матвей Муртазина Рвмина Данышева Залина	Диплом 1 степени Победитель Призер Призер Победитель
Всероссийская научно-практическая конференция "На крыле науки"	Шаймуллин Ислам Габбасов Самир	Шаймуллин Ислам Габбасов Самир	Победитель Победитель
Всероссийский конкурс "Усатые, хвостатые"	Шарян Виктория	Шарян Виктория	1 место
Всероссийский конкурс "Экология Планеты"	Белоконь Эмиль Фазлиева Аделина		участники
Всероссийская олимпиада по избирательному праву (ЦИК РФ)	Гимазетдинова Асия	Гимазетдинова Асия	Призер
Всероссийские Президентские спортивные игры (муниципальный этап)	бг		Диплом 2 место
Республиканский творческий конкурс «Вернисаж», авторская фотография «Урок физики», г.Чистополь	Мрясова Елизавета	Мрясова Елизавета	2 место
Республиканский интеллектуально-творческий конкурс по английскому языку «Лингвомарафон» (заочный этап)	Яхина Алия Закиева Карина Биказаков Айзат Гаан Адель Нигаматова Розалина Шакуров Равиль Ибрагимов Рузиля Гарипова Аделина Симонов Степан Хабибрахманов Хайдар Хазиева Амира Галеева Алина Сафиуллин Дамир Акберова Фидан Ахметзянова Эвелина Гурьянова Ирина Киямова Камиля Шустов Илья Зиновьева Полина Соколова Анна Косурова Анастасия Чиркова Кира	Яхина Алия Закиева Карина Биказаков Айзат Гаан Адель Нигаматова Розалина Шакуров Равиль Ибрагимов Рузиля Гарипова Аделина Симонов Степан Хабибрахманов Хайдар Хазиева Амира Галеева Алина Сафиуллин Дамир Акберова Фидан Ахметзянова Эвелина Гурьянова Ирина Киямова Камиля Шустов Илья Зиновьева Полина Соколова Анна Косурова Анастасия Чиркова Кира	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Ф.И.О. победителей/призеров</i>	<i>Результат участия (получение или неполучение гранта)</i>
(очный этап)	Сенько Арина Чиркова Кира Газетдинова Амиля Галеева Алина Жумагазеев Дмитрий Янышева Полина Сафина Виктория Гарифуллин Урал Гарифуллина Лима Минегареева Айсылу Гаан Адель Ибрагимова Рузиля Гребенщикова Валерия Гуреева Мария Данышева Залина Сафиуллин Дамир	Сенько Арина Чиркова Кира Газетдинова Амиля Галеева Алина Жумагазеев Дмитрий Янышева Полина Сафина Виктория Гарифуллин Урал Гарифуллина Лима Минегареева Айсылу	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство
Республиканский конкурс сочинений-эссе «Скажем коррупции –нет!» (муниципальный этап)	Хуснуллина Карина Мингалеева Елизавета Крошечкина Дарина Галиуллин Тимур	Крошечкина Дарина	Сертификат участ. Сертификат участ Призер Сертификат участ
Республиканский открытый конкурс «Укытучым минем/Мой учитель»	Гареева Раиля Бадрутдинова Милана		Сертификат участ Сертификат участ
Республиканская научно-исследовательская конференция школьников на языках народов РФ” Шэжэрэлэр-нэсел агачы” (“Родословное древо”)	Гареева Раиля		Участник заочного этапа
Республиканская олимпиада "Защита прав потребителей"	Краснова Ирина		Сертификат участ
Республиканский творческий конкурс «Золотая осень»	Данышева Залина Герасимов Матвей	Данышева Залина Герасимов Матвей	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Республиканский художественный конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой.»	Сергеева Варвара	Сергеева Варвара	Диплом 3 степени
Республиканская олимпиада по математике "Эверест"	Киямова Камиля Шустов Илья	Киямова Камиля	Победитель Сертификат участ
Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе "Эверест"	Киямова Камиля	Киямова Камиля	Призер
Республиканская олимпиада по математике Winkid	Иванова Арина	Иванова Арина	Призер

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>ФИО победителей/призеров</i>	<i>Результат участия (получение или неполучение гранта)</i>
Республиканская олимпиада по окружающему миру "Эверест"	Киямова Камиля		Участник
Республиканская олимпиада «ЛИМон»	Киямова Камиля		Участник
Республиканский конкурс-фестиваль "Патриоты России!"	Шек Елизавета	Шек Елизавета	лауреат 3 степени
Республиканский конкурс художественного чтения	Шарафутдинова А.	Шарафутдинова А.	лауреат 1 степени
Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон"	Асадуллин Камиль	Асадуллин Камиль	победитель
Университетская олимпиада по физике на базе Елабужского института КФУ для 9-11 классов (очно)	Рамазанов Амир	Рамазанов Амир	1 место
Межпредметная олимпиада КФУ Winkid (очно) по математике	Князев Иван	Князев Иван	призёр
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «Будущие исследователи - будущее науки», организатор КГЭУ	Князев Иван		прошёл отборочный этап
Межрегиональная межпредметная олимпиада школьников по физике от КФУ	Князев Иван		прошёл отборочный этап
XI Региональный научно-практическая конференция школьников «День науки»	Зарипова Зарина Мухамутдинова Самира Исламова Алиса Приказчикова Алёна	Зарипова Зарина	Призёр 3 степени Сертификат участ Сертификат участ Сертификат участ
Региональный конкурс эссе, приуроченный к 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева и Году педагога и наставника в РФ	Мухамутдинова Самира		Участие
Региональная олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 10-11 классов с международным участием	Зильбер Арина	Зильбер Арина	Грамота призера
III региональный конкурс художественного слова "Мәктәп-белем учагы" МАУО "СОШ 21"	Хисамова Лилиана Мусин Амир	Хисамова Лилиана Мусин Амир	Грамота 2 место Грамота 3 место

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Ф.И.О. победителей/призеров</i>	<i>Результат участия (получение или неполучение гранта)</i>
(“Школа- очаг знаний”)			
Межрегиональный литературный конкурс “Край родной, навек любимый”	Кожеватова Милана		Сертификат участ
Региональный конкурс "С любовью к маме"	Гарипова Рания Данышева Залина Герасимов Матвей Городскова Алина Белоконь Эмиль	Данышева Залина Герасимов Матвей	Сертификат участ призер призер Сертификат участ Сертификат участ
Региональный конкурс "Эта зимняя, зимняя сказка"	Абражеева Раяна		участник
Региональный конкурс «Загадки природы родного края»	Даскиева Милана Сергеева Варвара Нуриев Т. Скворцов Кирилл Гимазетдинов Камиль	Даскиева Милана Нуриев Т. Скворцов Кирилл	Диплом 2 место Участие Победитель Диплом 1 место Сертификат участ
Очная олимпиада НОУ ДПО "ЦСГО" ЧТЕЦЫ от 18.12	Багаутдинова Ясмина Равилова Карина Шаймуллин Ислам	Багаутдинова Ясмина Равилова Карина Шаймуллин Ислам	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Очная олимпиада НОУ ДПО "ЦСГО" математика от 18.12	Алексеев Гордей Антипов Глеб Асанов Кирилл Аюпова Ясмина Баймухаметова Валерия Баширова Арина Буланов Ролан Вагизова Альсина Вдовин Алексей Вунш Даниэль Гарипова Рания Гатиятуллин Кабир Гиззатуллина Амина Гильмутдинов Ранэль Гиниятуллин Самат Гуреева Татьяна Давлетшин Амин Дубоносова Ксения Зайдуллина Эмилия Иванова Яна Кашкин Матвей Киямова Камиля Любицкая Адриана Максимов Руслан Мамлеева Диляра Мансуров Ризван Мусин Амир Мухамутдинова Амира	Асанов Кирилл Баймухаметова Валерия Баширова Арина Буланов Ролан Гатиятуллин Кабир Гиззатуллина Амина Гиниятуллин Самат Гуреева Татьяна Дубоносова Ксения Зайдуллина Эмилия Мамлеева Диляра Мансуров Ризван Мусин Амир Мухамутдинова Амира Нестеров Максим Никитин Ролан Рыжов Федор Рябкова Арина Сабирова Сафина Сабирова Ясмина Серебряков Марк Хуснуллина Аделя Шустов Илья Яхин Айнур	Участник Участник Диплом III степени Участник Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Участник Участник Участник Участник Диплом III степени Диплом II степени Участник Диплом II степени Диплом II степени Участник Диплом II степени Диплом II степени Участник Участник Участник Участник Участник Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Ф.И.О. победителей/призеров</i>	<i>Результат участия (получение или неполучение гранта)</i>
	<p>Нестеров Максим Никитин Ролан Романюк Адам Рыжов Федор Рябкова Арина Сабирова Сафина Сабирова Ясмينا Сарваров Артур Сарваров Тимур Серебряков Марк Середенин Роман Фаридонов Данияр Хасанова Амелия Хафизов Радэль Хуснуллина Аделя Шустов Илья Якупов Арутр Яхин Айнуур</p>		<p>Диплом II степени Диплом III степени Участник Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени Участник Участник Диплом II степени Участник Участник Участник Участник Диплом II степени Диплом III степени Участник Диплом III степени</p>
<p>Очная олимпиада НОУ ДПО "ЦСГО" русский язык от 18.12</p>	<p>Антипов Глеб Аюпова Ясмينا Блинов Владимир Богдан Братислав Вдовин Алексей Вдовин Максим Вунш Даниэль Газетдинова Амиля Галаутдинова Милана Гараева Амира Гарипова Рания Гатауллина Амалия Гатиятуллин Кабир Герасимов Матвей Гилаева Адиля Городскова Алина Гребенщикова Валерия Гуреева Мария Даньшева Залина Дубоносова Ксения Дютина Виталина Евсеева Таисия Зайдуллина Эмилия Кашкин Матвей Киямова Камиля Любицкая Адриана Муртазина Рамина Мусин Амир Муткина Злата Никитин Ролан Панькова Анна Романюк Адам</p>	<p>Антипов Глеб Богдан Братислав Вдовин Алексей Вдовин Максим Газетдинова Амиля Гараева Амира Гарипова Рания Гатауллина Амалия Гараева Амира Гарипова Рания Гатауллина Амалия Герасимов Матвей Гилаева Адиля Городскова Алина Гребенщикова Валерия Гуреева Мария Даньшева Залина Дубоносова Ксения Дютина Виталина Евсеева Таисия Зайдуллина Эмилия Киямова Камиля Мусин Амир Панькова Анна Романюк Адам Сабирова Ясмينا Сафиуллина Камиля Сергеева Варвара Серебряков Марк Талдыкина Анастасия Фаизова Риана Фаридонова Залина</p>	<p>Диплом III степени Участник Участник Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Участник Диплом II степени Участник Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Участник Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени Участник Диплом II степени Участник Участник Диплом II степени Участник Участник Диплом III степени Диплом III степени</p>

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Ф.И.О. победителей/призеров</i>	<i>Результат участия (получение или неполучение гранта)</i>
	Сабирова Залина Сабирова Ясмينا Сафиуллина Камиля Сергеева Варвара Серебряков Марк Соколова Анна Талдыкина Анастасия Фаизова Риана Фаридонова Залина Хуснуллин Карим Шаймарданова Амина Шарафутдинова Амира Шарипова Карина	Хуснуллин Карим Шаймарданова Амина Шарафутдинова Амира Шарипова Карина	Участник Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Участник Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени
Очная олимпиада НОУ ДПО " ЦСГО" окружающий мир от 18.12	Алексеев Гордей Архипов Максим Асанов Кирилл Баймухаметова Валерия Газетдинова Амиля Галяутдинова Милана Гизатуллина Амина Гимазетдинов Камиль Городсков Артем Гуреева Татьяна Давлетшин Амин Данышева Залина Евсеева Таисия Любичкая Адриана Мамлеева Диляра Мухамутдинова Амира Никитин Ролан Рыжов Федор Рындин Батырхан Сабирова Залина Сабирова Ясмينا Сафиуллина Камиля Сергеева Варвара Серебряков Марк Соколова Анна Талдыкина Анастасия Фаридонова Залина Хадиева Азалия Ханнанова Риана Якупов Арутр Яхин Айнур	Алексеев Гордей Архипов Максим Асанов Кирилл Баймухаметова Валерия Газетдинова Амиля Гизатуллина Амина Гимазетдинов Камиль Городсков Артем Гуреева Татьяна Данышева Залина Евсеева Таисия Любичкая Адриана Мамлеева Диляра Мухамутдинова Амира Никитин Ролан Рыжов Федор Сабирова Ясмينا Сафиуллина Камиля Сергеева Варвара Серебряков Марк Талдыкина Анастасия Ханнанова Риана Якупов Арутр	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Участник Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Участник Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени Участник Участник Диплом III степени Диплом III степени Участник
Очная олимпиада НОУ ДПО " ЦСГО" окружающий мир от 07.10	Архипов Максим Башаров Марсель Блинова Елизавета Валиева Эмилия Газетдинова Амиля Гарипова Рания	Башаров Марсель Блинова Елизавета Герасимов Матвей Осипов Демид Сабирова Ясмينا Серебряков Марк	Участник Диплом III степени Диплом III степени Участник Участник Участник

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Ф.И.О. победителей/призеров</i>	<i>Результат участия (получение или неполучение гранта)</i>
ДПО " ЦСГО" ЧТЕЦЫ от 07.10	Богдан Братислав Валиева Эмилия Равилова Карина Рындин Тамерлан Фаизова Риана Филиппова Варвара Шарипов Георгий	Богдан Братислав Равилова Карина Рындин Тамерлан Филиппова Варвара	Диплом III степени Участник Диплом I степени Диплом II степени Участник Диплом II степени Участник
Очная олимпиада НОУ ДПО " ЦСГО" русский язык от 07.10	Ажеганова Елизавета Антипов Глеб Олегович Бобылёва Виктория Вагизова Альсина Вдовин Максим Вунш Даниэль Галишин Камаль Галяутдинова Милана Гараева Виктория Гарипова Рания Гатауллина Амалия Гилаева Адиля Городскова Алина Гребенщикова Валерия Гуреева Мария Даньшева Залина Даскиева Милана Евсеева Таисия Зарипов Камиль Иванова Яна Инсапова Зарина Каюмов Тигран Киямова Камиля Кожеватова Дарья Любицкая Адриана Мухамутдинова Амира Нуриев Тимур Осипов Мирон Романюк Адам Сабирова Ясмينا Сабирова Аделина Сабирова Залина Самигуллина Алина Сафиуллина Камиля Серебряков Марк Сибгатуллин Самир Соколова Анна Ханнанова Риана Хуснуллин Карим Шаймарданова Амина Шишкина Мила Шустов Илья	Бобылёва Виктория Вдовин Максим Галяутдинова Милана Гараева Виктория Гатауллина Амалия Гилаева Адиля Городскова Алина Гребенщикова Валерия Гуреева Мария Зарипов Камиль Иванова Яна Инсапова Зарина Киямова Камиля Сабирова Ясмينا Сабирова Аделина Самигуллина Алина Сафиуллина Камиля Ханнанова Риана Хуснуллин Карим Шустов Илья	Участник Участник Диплом III степени Участник Диплом III степени Участник Участник Диплом III степени Диплом II степени Участник Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Участник Участник Участник Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Участник Участник Участник Диплом II степени Диплом III степени Участник Участник Участник Диплом III степени Диплом II степени Участник Участник Участник Диплом III степени Диплом II степени Участник Участник Диплом III степени
Очная олимпиада НОУ	Абдрахимов Самир	Алексеев Гордей	Участник

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>ФИО победителей/призеров</i>	<i>Результат участия (получение или неполучение гранта)</i>
ДПО " ЦСГО" русский язык от 09.12	Алексеев Гордей Антипов Глеб Асадуллин Камиль Асанов Кирилл Блинова Елизавета Вагизова Альсина Галаятдинова Милана Гарипова Рания Гилаева Адиля Городскова Алина Гребенщикова Валерия Гуреева Мария Гуреева Татьяна Даньшева Залина Зайдуллина Эмилия Киямова Камиля Любицкая Адриана Мансуров Ризван Муртазина Рамина Мусин Амир Мухамутдинова Амира Нафикова Амина Панькова Анна Романюк Адам Рыжов Федор Сабирова Аделина Сабирова Ясмينا Сарваров Тимур Серебряков Марк Сибгатуллин Самир Хасанова Амелия Хуснуллин Карим Хуснуллина Аделя Шаймарданова Амина Шишкина Мила Шустов Илья Ярмухаметова Самира	Антипов Глеб Асадуллин Камиль Галаятдинова Милана Гарипова Рания Гилаева Адиля Городскова Алина Гребенщикова Валерия Гуреева Мария Гуреева Татьяна Зайдуллина Эмилия Киямова Камиля Любицкая Адриана Мусин Амир Нафикова Амина Панькова Анна Романюк Адам Рыжов Федор Сабирова Аделина Сабирова Ясмينا Сарваров Тимур Серебряков Марк Хасанова Амелия Хуснуллин Карим Хуснуллина Аделя Шишкина Мила Шустов Илья	Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Участник Участник Участник Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Участник Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Участник Участник Диплом II степени Участник Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Участник Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Участник Диплом III степени Диплом II степени Участник
Очная олимпиада НОУ ДПО " ЦСГО" окружающий мир 09.12	Ажеганова Елизавета Алексеев Гордей Андреева Екатерина Антипов Глеб Аюпова Ясмينا Баймухаметова Валерия Газетдинова Амиля Гарипова Рания Гатина Риана Герасимов Матвей Гильмутдинов Ранэль Гиниятуллин Самат Гребенщикова Валерия	Ажеганова Елизавета Алексеев Гордей Гиниятуллин Самат Гиниятуллин Самат Давлетшин Амин Домашева Есения Евсеева Таисия Любицкая Адриана Никитин Ролан Сабирова Ясмينا Сарваров Артур Сафиуллина Камиля Соколова Анна	Диплом II степени Диплом III степени Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Диплом III степени Участник

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Ф.И.О. победителей/призеров</i>	<i>Результат участия (получение или неполучение гранта)</i>
	Григорьев Леон Давлетшин Амин Домашева Есения Дубоносова Ксения Евсеева Таисия Зайдуллина Эмилия Любичкая Адриана Мусин Амир Никитин Ролан Рынди́н Тамерлан Рябкова Арина Сабиров Анвар Сабирова Аделина Сабирова Залина Сабирова Ясмينا Сарваров Артур Сафиуллина Камиля Серебряков Марк Сибгатуллин Самир Соколова Анна Талдыкина Анастасия Тихонова Полина Хазиев Марат Хазиев Тимур Хасанова Амелия Шамсимухаметов Тагир Шишкина Мила Якупов Арутр Яхин Айнур	Хазиев Марат Хазиев Тимур Хасанова Амелия Якупов Артур	Участник Диплом III степени Диплом II степени Участник Диплом III степени Участник Диплом II степени Участник Диплом III степени Участник Участник Участник Участник Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Участник Участник Диплом I степени Участник Участник Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Участник Участник Диплом III степени Участник
Очная олимпиада по математике НОУ ДПО "ЦСГО" от 09.12	Абдрахимов Ранель Асадуллин Камиль Асанов Кирилл Баймухаметова Валерия Батаев Роман Газетдинова Амиля Галяутдинова Милана Гараева Амира Гатиятуллин Кабир Гиззатуллина Айсылу Гиззатуллина Амина Гиниятуллин Самат Гиниятуллин Булат Городсков Артем Гуреева Татьяна Давлетшин Амин Домашева Есения Евсеева Таисия Захарова Ксения Киямова Камиля Краснова Татьяна	Асадуллин Камиль Гараева Амира Гатиятуллин Кабир Гиззатуллина Айсылу Гиззатуллина Амина Гиниятуллин Самат Гуреева Татьяна Киямова Камиля Латыпов Данияр Мусин Амир Ногуманов Данир Рыжов Федор Рябкова Арина Сабирова Аделина Сабирова Сафина Сабирова Ясмينا Сибгатуллин Самир Талдыкина Анастасия Тахауетдинов Карим Хазиева Самира Шайдуллин Ранэль	Участник Диплом II степени Участник Участник Участник Участник Участник Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Участник Участник Диплом III степени Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Гран-при Участник

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Ф.И.О. победителей/призеров</i>	<i>Результат участия (получение или неполучение гранта)</i>
	Латыпов Данияр Латыпов Саит Мансуров Ризван Мусин Амир Мухамутдинова Амира Ногуманов Данир Панькова Анна Раилова Карина Романюк Адам Рыжов Федор Рябкова Арина Сабилов Анвар Сабирова Аделина Сабирова Сафина Сабирова Ясмينا Саетов Назар Сарваров Артур Сергеева Варвара Серебряков Марк Середенин Роман Сибгатуллин Самир Соколова Анна Талдыкина Анастасия Тахауетдинов Карим Хазиева Карина Хазиева Самира Хасанова Амелия Хисамутдинова Сафия Шайдуллин Ранэль Шамсимухаметов Тагир Шаяхметов Дамир Шейна Марика Шишкина Мила Якупов Арутр Яхин Айнуур	Шаяхметов Дамир	Диплом II степени Участник Участник Диплом III степени Участник Диплом III степени Участник Участник Участник Диплом III степени Диплом III степени Участник Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Участник Участник Участник Участник Участник Диплом III степени Участник Диплом III степени Диплом III степени Участник Диплом II степени Участник Участник Участник Участник
Региональная олимпиада по теории физической культуры и олимпийскому движению	Микушов Захар	Микушов Захар	Призер
Городская эколого-познавательная игровая программа «Экологическое колесо» для 8-ых классов, организатор- Галиакберова Л.Р.	Команда «Зелёный мир» Халилов Зуфар Гарифуллина Эмилия Туктарова Чулпан Мордовина Оксана Филипова Полина		участие
Городская эколого-краеведческая игровая программа «Зелёная эстафета» для 5-ых классов, организатор- Габитова Е.А	Команда «Экопатруль» Хисамова Лилиана Тёмный Алексей Петрова Азалия Логинов Мирон	Команда «Экопатруль» Хисамова Лилиана Тёмный Алексей Петрова Азалия Логинов Мирон	2 место

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>ФИО победителей/призеров</i>	<i>Результат участия (получение или неполучение гранта)</i>
	Костоев Эльдар	Костоев Эльдар	
Городская программа социально-педагогической, художественной направленности с использованием сетевого взаимодействия «Между нами говоря». Муниципальный конкурс «Творчество без границ»	Нургатина Амира Яруллина Язиля Кляпинина Виктория Мусина Зарина	Нургатина Амира Яруллина Язиля Кляпинина Виктория Мусина Зарина	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени
Муниципальный конкурс на лучшую разработку интерактивной игры «С игрой по жизни»	Гарифуллина Эмилия	Гарифуллина Эмилия	Диплом лауреата 3 степени
Городское мероприятие «Профессиональная проба» от ГАПОУ «Набережночелнинского педагогического колледжа» (20.10.2023)	Красовская Арина Красовская Милана Нугманова Азалия Хайруллина Ильвина Хамидуллина Рената		Благодарственное письмо
Юнармия. Литературно-поэтический конкурс «Слава героям Отечества!»	Рамазанов Амир Акберов Жафарисадик	Рамазанов Амир	1 место Диплом участника
Городская программа, в рамках республиканского конкурса – акции “Мин татарча сөйләшәм” номинация “Халык сүзе бер булыр”	Ахмитзянов Тагир Гатауллина Амалия Гатин Рональд Ипатова Елизавета	Ахмитзянов Тагир Гатауллина Амалия Гатин Рональд Ипатова Елизавета	диплом 1 место
Городской творческий конкурс рисунков «Алиш и дети».	Полякова Дарья Ситдикова Сафира Реутова Кира Гарифуллина Лима Минегареева Айсылу	Диплом- 1 место Диплом- 2место Диплом -3 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Диплом- 1 место Диплом- 2место Диплом -3 место Диплом 1 место Диплом 2 место
Муниципальный конкурс цифровых поздравительных открыток «Наш учитель»	Бадрутдинова Милана		Сертификат участника
Муниципальный конкурс “Татар кызы”	Гиляева Адиля		Диплом участника
Городская программа, в рамках республиканского конкурса – акции “Мин татарча сөйләшәм” Номинация «СЕРЛЕ ДӨНЬЯ»/ «Волшебный мир»	Гимаева Айсылу Гареева Раиля Бадрутдинова Милана Миникаева Лейла	Гимаева Айсылу Гареева Раиля Бадрутдинова Милана Миникаева Лейла	Диплом 2 место
Городская программа, в	Ахмитзянов Тагир	Ахмитзянов Тагир	Диплом 2 место

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Ф.И.О. победителей/призеров</i>	<i>Результат участия (получение или неполучение гранта)</i>
рамках республиканского конкурса – акции “Мин татарча сөйләшәм” номинация “Туган илем-туган телем”	Гатауллина Амалия Гатин Рональд Ипатова Елизавета	Гатауллина Амалия Гатин Рональд Ипатова Елизавета	
Муниципальный конкурс-выставка «Чудо-рукавичка» (ИМЦ, ДЮЦ 15)	Изуланова Татьяна Портнова Екатерина	Изуланова Татьяна Портнова Екатерина	2 место, диплом 3 место, диплом
Квест игра "Учитель нашего времени"	Краснова Ирина Егорова Елизавета	Краснова Ирина Егорова Елизавета	Диплом 2 степени
Городская гражданско – патриотическая программа «Я – Гражданин!». Игра «От Эссена до Эссена»	Есенбеков Рамиль Мищихин Михаил	Есенбеков Рамиль Мищихин Михаил	Лауреаты 3 степени
Городская гражданско – патриотическая программа «Я – Гражданин!». Конкурс фотографий «Камаз как старт развития города»	Есенбеков Рамиль Мищихин Михаил		Диплом участников
Городская гражданско – патриотическая программа «Я – Гражданин!». Квест-игра «Старый Новый город»	Есенбеков Рамиль Мищихин Михаил Вайгачева София Яковлева Карина		Участие
Городской поисково-исследовательский конкурс экскурсоводов «Редкий музейный экспонат – история одной вещи»	Кинчин Карим Лавров Илья	Кинчин Карим Лавров Илья	Диплом 1 место
Городской творческий конкурс «Пластилиновая сказка»	Герасимов Матвей Шарян Виктория Рахимова Лилиана Черток Каролина Антонов Ренат Гехт Вилен Дейнега Ксения Белоконь Эмиль Хисамиева Аделина Габдрашитов Тимур	Герасимов Матвей Шарян Виктория Рахимова Лилиана Черток Каролина Антонов Ренат Гехт Вилен Дейнега Ксения Белоконь Эмиль	Диплом участника Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификаты участников
Муниципальный конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Гуреева Мария Матвеев Константин Валиева Эмилия Тихонов Егор		Сертификаты участников 2 место
Городской конкурс фестиваля цветов «Акварель» 2023	Гишмеева Ландыш	Гишмеева Ландыш	Диплом призера
Городской детско-юношеский музы-	Ансамбль «Забавушка» Гарипова Аделина	Ансамбль «Забавушка» Гарипова Аделина	Диплом 1 степени Диплом 3 степени

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Ф.И.О. победителей/призеров</i>	<i>Результат участия (получение или неполучение гранта)</i>
кальный фестиваль конкурс «Русская песня»			
Муниципальный творческий конкурс «Чудо-рукавичка»	Гарипова Рания Герасимов Матвей	Гарипова Рания Герасимов Матвей	призер призер
Муниципальный конкурс "Мы за дружбу-мы против насилия"	Шустов Илья		участник
Муниципальный конкурс "Волшебство Нового года"	Герасимов Матвей	Герасимов Матвей	призер
Муниципальный конкурс "Зимние фантазии"	Герасимов Матвей Фомина Александра	Герасимов Матвей Фомина Александра	Призер 3 место
Муниципальный конкурс "День Конституции"	Герасимов Матвей	Герасимов Матвей	призер
Муниципальный конкурс "Солдатами не рождаются"	Тихонов Егор		Участник
Городской конкурс видеороликов "Физминутка"	Зарипов Камиль		Участник
КЭС - БАСКЕТ	6-11 кл.		Участие
Военно-спортивная эстафета в рамках городской программы «Камские выражи» (Осенний этап)	10А		Диплом 1 место
Интеллектуальная игра в рамках городской программы «Камские выражи»	10А 8д		Диплом 3 место
Военно-спортивная полоса препятствий в рамках городской программы «Камские выражи» (Зимний этап)	6г 8д		Диплом 1 место
Интерактивная игра «Мой белый город» в рамках городской программы «Камские выражи»	6г 8д		Диплом 1 место
Кросс Татарстана 2023	8 классы		Участие
Лично-командное первенство города по легкоатлетическому многоборью среди юнармейских отрядов в зачет Городской Спартакиады по военно-прикладным видам спорта на «Кубок Сафина Н.З. – 2024 в рамках ВВПОД «ЮНАРМИЯ РТ», городской	10кл.		Диплом 1 место

Наименование конкурса, гранта	Ф.И.О. участников	ФИО победителей/призеров	Результат участия (получение или неполучение гранта)
военно-патриотической программы “ЗВЕЗДА”			
Военно-патриотическая эстафета на “Кубок Сафина Н.З. – 2024 в рамках ВВПОД “ЮНАРМИЯ РТ”	9-10 кл.		Диплом 2 место

Педагоги школы ежегодно готовят своих воспитанников на различные конкурсы, конференции, мероприятия и соревнования. В 2023 году воспитанница учителей татарского языка, ученица 9г класса Зарипова Аделина становится призером республиканского конкурса «Ак калфаклы кыз», а в 2022 году ученик 3г класса Сайфутдинов Булат, становится призером в рейтинговом конкурсе «Татар малае-2022». Учащиеся школы принимают активное участие в чемпионате «World skills»:

2023 год- победители муниципального этапа, ученицы 8г класса Нигаматова Розалина и Гишмеева Ландыш в компетенции «Туризм», 2 место заняла ученица 4а класса Нургатина Амира в компетенции «Физкультура, спорт и фитнес»

2022 год- победители муниципального этапа в компетенциях «Хлебопечение»-Юнусова Элина (8д класс) и «Ресторанный сервис»-Волякова Анастасия (9а класс), призером стал ученик 3а класса Хабибрахманов Хайдар в компетенции «Физкультура, спорт и фитнес».

С 2022 года учащиеся 10Б класса принимают участие в муниципальном проекте города Набережные Челны «Юные предприниматели» в рамках чемпионата «World skills» в компетенции «Предпринимательство». Совместно с предпринимателями города учатся составлять свой бизнес-план, работать в команде и выстраивать деловые связи. На сегодняшний день дети создали свои бизнес -проекты и готовятся к их защите.

Особую гордость нашей школы занимает хор «Колокольчики» под управлением учителя музыки Петровой И.А. На протяжении многих лет они занимают призовые места в муниципальном конкурсе хоровой музыки «Поющий мир», а в этом году получили гран-при по результатам голосования компетентного жюри.

Выводы: анализ работы показывает, что в школе ведется эффективная работа с одаренными учащимися. Высокий профессионализм учителей позволяет достигать высоких результатов на муниципальном, республиканском уровнях предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов, игр, конкурсах проектов. Наблюдается увеличение количества победителей и призеров конкурсов, олимпиад различного уровня.

Оценка кадрового обеспечения

В школе работает 64 педагогических работника: 18 педагогов с высшей квалификационной категорией, 30 педагогов с первой квалификационной категорией; 43 педагога имеют почетные грамоты Управления образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны, 18 педагогов удостоены грамот Министерства РТ, 3 педагога- Министерства РФ, 3 педагога имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании», 1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный наставник»; 14 педагогов являются экспертами по проверке олимпиадных работ при ИМЦ г.Набережные Челны, 1 педагог- эксперт по проверке итоговой аттестации при РЦМКО г.Казань.

Заместитель директора по методической работе ведет перспективный план аттестации пед.работников. В августе месяце на первом педагогическом совете оглашается список тех педагогов, которые будут проходить аттестацию в новом учебном году. При проведении аттестации на СЗД педагогу предлагаются следующие квалификационные испытания: конспект

урока (внеурочного занятия), решение педагогических ситуаций, защита портфолио педагога. Проблем и трудностей при проведении аттестации в МБОУ «СОШ №60» не возникает. Ежегодно на аттестацию выходят педагоги, которые впервые проходят аттестационные испытания. Динамика по прохождению аттестации положительная.

Учебный год	Кол – во педагогических работников	Из них имеют категорию		В том числе			
		Кол -во	%	высшую категорию		Первую категорию	
				кол - во	%	Кол -во	%
2021/2022	68	46	67.5%	14	20.6%	32	47.06%
2022/2023	69	46	66.6%	14	20.2%	32	46.3%
2023/2024	64	48	75%	18	28.1%	30	46.8%

В 2023 году аттестовались 14 педагогов: 5-ВКК (3 впервые), 9-1КК (4 впервые), 4-СЗД; в 2022 году - 20 педагогов: 6-ВКК (1-впервые), 7-1КК(2-впервые),7-СЗД; в 2021 году- 12 педагогов: 2-ВКК (1-впервые), 7-1КК(1-впервые),3-СЗД; в 2020 году-6 педагогов: 4 педагога на 1КК, 2-СЗД

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА:

Благодаря систематической работе по подготовке к профессиональным конкурсам позволило добиться высоких результатов в таком профессиональном конкурсе педагогического мастерства, как «Учитель года»:

2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Карлин А.П., учитель физики, победитель республиканского этапа в номинации «Креативный учитель»; победитель муниципального этапа конкурса проф.мастерства «Учитель года»	Валиева Г.Г., учитель рус.яз. и лит-ры, победитель муниципального и зонального этапа конкурса «Классный руководитель года»; финалист республиканского этапа конкурса проф.мастерства «Воспитать человека» Титова Я.И., учитель рус.яз. и лит-ры, победитель в номинации «Педагогический дебют»	Мельникова А.В., учитель английского языка, победитель номинации «Педагогический дебют», участница зонального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» Садикова Д.Х., учитель татарского языка, призер республиканского конкурса мастер-классов «Туган тел»

Создана творческая группа для подготовки конкурсантов. Прежде всего, это педагоги, которые уже участвовали в профессиональных конкурсах и имеют опыт подготовки в различных конкурсных форматах

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ И ПРОГРАММ

Наименование конкурса, гранта	Ф.И.О. участников	Результат участия (получение или неполучение гранта)
14 республиканская научно-методическая конференция учителей общеобразовательных организаций «Интеграция педагогических и производственных практик – образ инженера будущего», публикация на тему «Профильные инженерные классы в школах», г. Казань	Карлин А.П.	Свидетельство о публикации
Публикация «Математический капустник», план-конспект внеклассного мероприятия во Все-	Хафизова Ч.Н.	Свидетельство о публикации

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия (получение или непо- лучение гранта)</i>
российском методическом пособии «Открытый урок» для учителей, г. Казань, №10 (234)		
Публикация «На перекрёстке физики и математики», план-конспект внеклассного мероприятия во Всероссийском методическом пособии «Открытый урок» для учителей, г. Казань, №9 (233)	Хафизова Ч.Н.	Свидетельство о публикации
Благодарственные письма за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по Русскому языку и Литературе для 5-11 классов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» в 2023-2024 учебном году.	Титова Я.И.	Благодарственные письма
VII Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения) приуроченных к 100-летию профессора А.И. Горшкова	Титиевская В.В.	Сертификат
Всероссийский студенческий конгресс лидеров педагогических вузов России – 2023 «Педагог – проводник в будущее страны»	Титиевская В.В.	Сертификат
Всемирная образовательная акция «Татарча диктант»	Садикова Д.Х. Зарипова Л.М. Магсумзянова Ф.Н. Хусаинова Д.М. Вахитова Р.И. Гайнуллина А.Х. Ахметова А.Р.	Благодарственное письмо
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования»	Хусаинова Д.М. Вахитова Р.И. Зарипова Л.М. Магсумзянова Ф.Н.	Сертификат участника
Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	Вахитова Р.И. Хусаинова Д.М. Магсумзянова Ф.Н. Зарипова Л.М. Садикова Д.Х. Гайнуллина А.Х. Ахметова А.Р.	Сертификат
Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Интеллект»	Магсумзянова Ф.Н.	Свидетельство и сертификат о публикации
конкурс «Таланты Атланта». Номинация: “Декоративно-прикладное творчество”. Тема: “Забавный ученик” от всероссийского педагогического журнала «Казанские школьники и дошколята»	Садикова Д.Х.	Диплом 2 место
конкурс «Таланты Атланта». Номинация: “Представление педагогического опыта” от всероссийского педагогического журнала «Казанские школьники и дошколята»	Садикова Дамира Хабибулловна	Диплом лауреата
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Садикова Д.Х. Зарипова Л.М.	Сертификат участника

<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия (получение или непо- лучение гранта)</i>
	Магсумзянова Ф.Н. Хусаинова Д.М. Вахитова Р.И. Гайнуллина А.Х.	
Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Антонова Е.Р. Рубачёва О.В.	Диплом 1 степени Диплом победителя 1 степ.
Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Информационные технологии в образовании»	Белозуб В.Ю.	Диплом 2 степени
Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Рубачёва О.В.	Свидетельство о публикации
Республиканский конкурс методических разработок конспектов уроков	Валиева Г.М.	Участие
Республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство-2023»	Зарипова Л.М.	Диплом 3 степени
Публикация педагогической статьи «Особенности работы с одаренными детьми на уроках родного языка и литературы» в журнале «1 сентября»	Зарипова Л.М.	Свидетельство о публикации
Республиканский конкурс методических разработок конспектов уроков «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность -2023» ИРО РТ, г.Казань	Зарипова Л.М.	Лауреат
Региональный конкурс «Загадки природы родного края»	Насибуллина М.С.	Призёр
Межрегиональная НПК «Цифровые, компьютерные и информационные технологии в науке и в образовании» 1-2 ноября 2023 г на базе БГУ им. академика И.Г.Петровского; статья «Создание интерактивных средств виртуальной реальности для представления пространственных объектов при обучении школьников стереометрии»	Касимова А.Р.	Сертификат участия
VII региональная научно-практическая конференция имени И.Л.Литвинова (МБОУ «СОШ 30»)	Зарипова Л.М.	Призер (2 место)
Городской конкурс профессионального мастерства «Понимающий учитель»	Грязнова А.В.	Диплом победителя
Муниципальный конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Валиева Г.М. совместно с дочерью, ученицей 2а класса и библиотекаря школы	Участник
Муниципальный конкурс-выставка художественно-творческих работа педагогов художественной направленности «Души прекрасные порывы»	Хусаинова Д.М.	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства “Учитель года-2024”	Таштамирова Р.Р.	Участие

**КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО КУРСАМ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов повышения квалификации	Всего обученных по данным программам	Из них		
		в 2023 году	в 2024 году	в 2025 году
по обучению детей с ОВЗ	29	9		
по программе «ОРКСЭ»	1	1	4	
по программе «Тьюторство» (другое, с указанием программы)	1			
«Школа современного учителя»	3			
ПК работников образования по вопросам цифровой трансформации образования (руководители)	1	1		
ПК работников образования по вопросам цифровой трансформации образования (учителя)	6		2	
ПК работников образования по вопросам цифровой трансформации образования (управленческие команды)	3	1	1	
ПК по наставничеству	2	2		
Новые подходы к системе воспитательной работы в школе, работе с родителями.	2			
ПК по развитию функциональной грамотности	47	9	18	
ПК по обеспечению безопасности детей в сети интернет (руководитель или управленческая команда)	1			
Другие программы с указанием темы «Современная развивающая среда : новые практики и возможности»	5			

Тематика КПК:

1. «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональном и поликультурном образовательном пространстве с учетом внедрения ФОП НОО
2. Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении в условиях реализации обновленных ФГОС
3. Современные образовательные технологии на уроках как ресурс обучения
4. Инновационные подходы к преподаванию в условиях реализации обновленных ФГОС ООУ и СОО
5. Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС
6. Вопросы совершенствования профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС

Все учителя проходят курс оказания первой помощи и по развитию функциональной грамотности. В основном, курсы педагоги проходят в НГПУ, ИРО РТ, КФУ, в начале года проводится анкетирование педагогам по профессиональным запросам и дефицитам в деятельности, с учетом этого подбираются курсы, работа ведется лично зам.директора с каждым педагогом.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47697 единиц:
 - учебники – 35614 единиц;
 - учебные пособия – 4021 единица;
 - художественная литература – 12083 единицы;
 - справочный материал – 128 единиц
 - а также периодические издания на русском и татарском языках;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6,7 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 260 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 37, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Школьная библиотека занимает площадь – 196 кв.м.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Читальный зал школьной библиотеки оснащен современной информационной базой, имеется выход в Интернет и электронные издания. В библиотеке есть систематический каталог фонда, электронный каталог учебной литературы, ведется работа в ИС ЭФУЛ.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Количество учебных кабинетов в школе – 50. Также имеются зал хореографии, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, 2 мастерские и 2 кабинета обслуживающего труда для мальчиков и для девочек, столовая на 240 посадочных мест, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, актовый зал с амфитеатром на 180 мест, 2 спортивных зала, кабинет профилактики правонарушений, библиотека с книгохранилищем, этнографический музей, спортплощадка на пришкольной территории.

С 2010 г. школа участвует в реализации республиканского экспериментального проекта «Школа – центр компетенции в электронном образовании». Запущены и действуют проекты «Электронный журнал» и «Электронный дневник» в рамках информационной системы «Электронное образование».

Компьютеры используются как в административной работе, так и в учебном процессе. Компьютерами и интерактивным оборудованием оснащены все предметные кабинеты.

В учебном процессе используются 14 документ-камеры, 3 системы голосования, 4 мобильных класса (по 30 штук в каждом) в начальном блоке и 3 – в старшем блоке (комплект состоит из 25-30 ноутбуков), 2 - лингафонный кабинета, 1 – кабинет робототехники. С помощью компьютерного комплекса ведется экологический мониторинг.

С 2021 года в учебных кабинетах используются доски - панели. В спортивном зале было заменено спортивное оборудование: горка, баскетбольные щиты в двух залах. Периоди-

чески обновляются лыжи, коньки и мячи.

В 2023 году был заменен по периметру школы забор, в старшем блоке отремонтирована кровля.

В 2023/2024 учебном году ожидается закупка интерактивных панелей для трех учебных кабинетов. Каникулярное время планируется проведение капитального ремонта отопительной системы в подвале школы

Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.